

# Inhalt

Dank.....	9
1 Einleitung.....	11
2 Der Bildungserfolg von Migranten – Empirische Befunde .....	21
2.1 Einfache Ländervergleiche.....	23
2.2 Ländergruppenvergleiche .....	30
2.3 Institutionenanalysen .....	36
2.4 Zusammenfassung.....	44
3 Theoretische Grundlagen .....	47
3.1 Das Modell der soziologischen Erklärung.....	48
3.1.1 Die Logik der Situation.....	48
3.1.2 Die objektive Definition der Situation: Soziale Produktionsfunktionen .....	50
3.1.3 Die subjektive Definition der Situation: Frame – Selektion.....	52
3.1.4 Die Logik der Selektion.....	54
3.1.5 Die Logik der Aggregation .....	56
3.2 Theorien zur Erklärung des Integrationsprozesses von Zuwanderern.....	57
3.2.1 Die klassische Assimilationstheorie: Robert E. Park und die Chicago School .....	59
3.2.2 Ronald Taft – Assimilation als »attitude change« .....	64
3.2.3 Die »zweite Generation« der Eingliederungstheorien.....	67
3.2.4 Neuere Ansätze .....	73
3.2.5 Das Modell der intergenerationalen Integration.....	79

3.2.6 Zusammenfassung .....	82
3.3 Theorien zur Erklärung von Bildungserwerb und Bildungsentscheidungen .....	84
3.3.1 Handlungstheoretische Erklärungen von Bildungsungleichheit.....	86
3.3.2 Der Einfluss des Kontextes auf Bildungsungleichheit.....	106
3.3.3 Ethnische Bildungsungleichheit: Erklärungsansätze.....	110
3.4 Zusammenfassung: Die Erklärung ethnischer Bildungsungleichheit .....	115
4 Der Einfluss von Bildungssystem, Wohlfahrtsstaat und Einwanderungsregime auf ethnische Bildungsungleichheit .....	125
4.1 Bildungssysteme.....	125
4.1.1 Stratifizierung.....	132
4.1.2 Standardisierung.....	134
4.1.3 Ressourcen .....	139
4.1.4 Empirische Befunde und Hypothesen.....	141
4.2 Wohlfahrtsstaat.....	149
4.2.1 Sozialpolitik und wohlfahrtsstaatliche Arrangements im internationalen Vergleich .....	150
4.2.2 Wohlfahrtsstaaten und Zuwanderung.....	156
4.2.3 Wohlfahrtsstaaten und Integration von Zuwanderern .....	159
4.2.4 Empirische Befunde und Hypothesen.....	167
4.3 Integrationsregime.....	174
4.3.1 Zum Zusammenhang von politischen Regulationen und Integrationsverläufen.....	181
4.3.2 Empirische Befunde und Hypothesen.....	186
4.4 Zusammenfassung.....	195
5 Daten und Methode.....	197
5.1 Operationalisierung .....	197
5.1.1 Abhängige Variablen .....	197
5.1.2 Kontrollvariablen .....	201
5.1.3 Unabhängige Variablen.....	202

---

5.2 Datenstruktur und Analyseverfahren.....	231
5.2.1 Das lineare hierarchische Mehrebenenmodell für kontinuierliche abhängige Variablen .....	232
5.2.2 Die Modellschätzung.....	236
5.2.3 Analysen mit PISA-Kompetenzmaßen.....	237
5.2.4 Aussagekraft der Daten und Methode .....	241
6 Empirische Analysen.....	245
6.1 Bildungssystem.....	252
6.1.1 Multivariate Analysen .....	253
6.1.2 Exkurs: Effekte institutioneller Veränderungen.....	285
6.1.3 Zusammenfassung und Diskussion.....	288
6.2 Wohlfahrtsstaat.....	292
6.2.1 Multivariate Analysen .....	293
6.2.2 Zusammenfassung .....	306
6.3 Integrationsregime.....	308
6.3.1 Multivariate Analysen .....	309
6.3.2 Zusammenfassung .....	324
7 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen .....	329
Abbildungen und Tabellen.....	343
Literatur .....	349
Anhang.....	381