

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung und Einführung.....	1
1)Einleitung.....	1
2)Forschungsmethode und Forschungsstand	3
2.1 Forschungsstand	6
2.2 Methodisches Vorgehen.....	8
3)Geschichte der politischen Bildung in Deutschland.....	14
3.1 Die Re-educationpolitik der Siegermächte.....	15
3.2 Die Einführung der polit. Bildung am Beispiel Baden-Württemberg. .	19
3.3 Die 1950er und 1960er Jahre.....	27
3.4 Von den 1970er Jahren bis zur Wende	33
3.5 Politische Bildung in der DDR.....	36
3.6 Politische Bildung im wiedervereinigten Deutschland.....	39
II. Politische Systeme im Vergleich: Deutschland, Frankreich, Spanien und Argentinien.....	47
1)Vergleich der politischen Systeme (Exekutive und Legislative)	47
III. Politische Bildung in den Schulsystemen.....	71
1)Bildungssystem und politische Bildung in Deutschland.....	71
1.1.1 Das deutsche Schulsystem im historischen Überblick.....	71
1.1.2 Religionen.....	72
1.1.3 Offizielle Sprache und Sprache der Minderheiten.....	72
1.1.4 Demographische Verteilung.....	73
1.2 Das deutsche Schulsystem.....	73
1.2.1 Gesetzliche Grundlagen im deutschen Bildungssystem	73
1.2.2 Verantwortung für die Bildung im Föderalismus.....	74
1.2.3 Struktur der obligatorischen Bildung.....	75
1.3 Die Rolle der politischen Bildung innerhalb des Schulsystems.....	84
1.3.1 Die gesetzlichen Grundlagen der politischen Bildung in Deutschland	86
1.3.1.1 Die Landesverfassungen.....	86
1.3.1.2 Die Schulgesetze.....	95
1.3.1.3 Die Lehr- und Bildungspläne	99
1.3.2 Die Praxis der polit. Bildung – Methoden und Materialien.....	148
2)Bildungssystem und politische Bildung in Frankreich	163
2.1.1 Das französische Schulsystem im historischen Überblick.....	164
2.1.2 Religionen.....	164
2.1.3 Offizielle Sprache und Sprache der Minderheiten.....	165
2.1.4 Demographische Verteilung	165
2.2 Das französische Schulsystem.....	166
2.2.1 Gesetzliche Grundlagen im französischen Bildungssystem.....	166
2.2.2 Verantwortung für die Bildung in Frankreich.....	166
2.2.3 Struktur des obligatorischen Bildung.....	169
2.3 Die Rolle der politischen Bildung innerhalb des Schulsystems.....	181
2.3.1 Die gesetzlichen Grundlagen der polit. Bildung in Frankreich ..	182

2.3.1.1 Die Lehr- und Bildungspläne	185
2.3.2 Die Praxis der polit. Bildung – Methoden und Materialien.....	214
3) Bildungssystem und politische Bildung in Spanien.....	246
3.1.1 Das spanische Schulsystem im historischen Überblick.....	246
3.1.2 Religionen.....	247
3.1.3 Offizielle Sprache und Sprache der Minderheiten.....	247
3.1.4 Demographische Verteilung.....	248
3.2 Das spanische Schulsystem.....	248
3.2.1 Gesetzliche Grundlagen im spanischen Bildungssystem	248
3.2.2 Verantwortung für die Bildung im spanischen Föderalismus....	251
3.2.3 Struktur des obligatorischen Bildung.....	253
3.3 Die Rolle der politischen Bildung innerhalb des Schulsystems.....	262
3.3.1 Die gesetzlichen Grundlagen der polit. Bildung in Spanien.....	262
3.3.1.1 Das nationale Bildungsgesetz.....	262
3.3.1.2 Die nationalen Bildungsminima und die Vorgaben der Auto-	
nomen Gemeinschaften.....	265
3.3.2 Die Praxis der polit. Bildung – Methoden und Materialien.....	281
4) Bildungssystem und politische Bildung in Argentinien	297
4.1.1 Das argentinische Schulsystem im historischen Überblick.....	297
4.1.2 Religionen.....	298
4.1.3 Offizielle Sprache und Sprache der Minderheiten.....	299
4.1.4 Demographische Verteilung.....	300
4.2 Das argentinische Schulsystem.....	300
4.2.1 Gesetzliche Grundlagen im argentinischen Bildungssystem	300
4.2.2 Verantwortung für die Bildung im Föderalismus.....	303
4.2.3 Struktur des obligatorischen Bildung.....	308
4.3 Die Rolle der politischen Bildung innerhalb des Schulsystems.....	324
4.3.1 Die gesetzlichen Grundlagen der polit. Bildung in Argentinien	325
4.3.1.1 Die Provinzverfassungen und gesetzliche Grundlagen	325
4.3.1.2 Die Lehr- und Bildungspläne.....	329
4.3.2 Die Praxis der polit. Bildung – Methoden und Materialien.....	358
5) Fazit.....	380
5.1 Fazit zu den Rahmenbedingungen der Schulsysteme	380
5.2 Fazit zu den Schulsystemen.....	390
5.2.1 Fazit zur Primarstufe.....	394
5.2.2 Fazit zur Sekundarstufe.....	399
5.2.3 Fazit zur weiterführenden Bildung	412
5.3 Fazit zur politischen Bildung in den Bildungssystemen.....	414
5.4 Fazit zu den eingesetzten Materialien der politischen Bildung	428
5.4.1 Layout.....	428
5.4.2 Die nationalen Exekutiven und Legislativen in den Materialien	438
5.5 Ausblick und Perspektiven	450
5.6 Weitere Forschungsfelder.....	457
IV. Literaturverzeichnis.....	460
V. Anhang.....	481