

# Inhalt

Zur Einleitung .....	7
Der ‚PISA-Schock‘ im Spiegel der Presse Eine empirische Analyse regionaler und überregionaler Printmedien . . .	9
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Bildungsjournalismus – unverzichtbarer Begleiter eines demokratischen Bildungsmonitoring .....	27
<i>Martin Baethge</i>	
Bildungsforschung und Bildungspolitik: Eine schwierige Beziehung. ....	39
<i>Klaus Klemm</i>	
Schulentwicklung – ein medialer Underdog. ....	49
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
Und sie bewegt sich doch! Kleines Resilienz-Training für Bildungspolitikerinnen und Bildungspolitiker. ....	59
<i>Doris Ahnen und Vera Reiß</i>	
‚Jäger der Peripherie‘ – Agenda-Setting von Bildungsjournalisten. ....	67
<i>Kai Gehring und Udo van Lengen</i>	
Das Glashaus der chronisch Unzufriedenen. ....	75
<i>Richard Meng</i>	
Ein Bild mit blinden Flecken Über Werte und Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern – Eine Spurensuche .....	85
<i>Jutta Roitsch</i>	

Presse und Partei – Vom Kampf um konservative Mythen und Gewissheiten in der Schulpolitik. ....	97
<i>Marianne Demmer</i>	
Soziale Kohäsion – Europa erfahrbar machen Über Bildungsexpansion und Jugendarbeitslosigkeit .....	119
<i>Gerd Köhler</i>	
Gewerkschaftliche Medienpolitik – Interessenvertretung für demokratische Medien .....	131
<i>Sabine Nehls</i>	
Gewerkschaften und Bildungsjournalismus .....	139
<i>Dietmar Muscheid und Matthias Anbuhl</i>	
Die Pädagogische Hochschule Ruhr als Trainingsplatz für Partizipation und Bildungsjournalismus.....	149
<i>Dietmar Bergmann</i>	
Bergauf im Flachland: Bildungspolitik mit und ohne Kooperationsverbot .....	161
<i>Ulla Burchardt</i>	
Autorinnen und Autoren .....	171