

Inhalt

Danksagung | 9

Abkürzungsverzeichnis | 11

EINFÜHRUNG

1. Untersuchungsgegenstand, Forschungsstand, Methodologie, Aufbau und Zielsetzungen der Arbeit | 15

1.1 Thematisch-konzeptionelle Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes | 15

1.2 Forschungsstand und Quellenlage | 17

1.3 Kultur- und diskurswissenschaftliche Methodologie und Leitfragen | 20

1.4 Aufbau und Vorgehen | 39

1.5 Zielsetzungen | 41

2. Theoretischer Analyseteil: Begriffs- und Konzeptanalyse von ausgewählten Schlüsselbegriffen | 43

2.1 Kultur | 44

2.2 Interkulturalität | 51

2.3 Dialog: Vom ‚klassischen Dialog‘ zum ‚Kulturdialog als konfliktregulierende Strategie‘ | 57

2.4 Diskurs | 63

2.5 Politik: Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik | 68

3. Quantitativer Analyseteil: Projekte, Programme und Initiativen (PPI) deutscher AKBP im Maghreb | 77

3.1 Arbeitshypothesen | 78

3.2 Bestandsaufnahme: Programme, Projekte und Initiativen (PPI) deutscher AKBP im Maghreb auf den Feldern Kultur, Bildung und Wissenschaft | 82

3.3 Zwischenergebnis der quantitativen Analyse deutscher AKBP im Maghreb | 91

4. Auswahl der Quellen zur kultur- und diskurswissenschaftlichen Analyse deutscher AKBP im Maghreb | 95

4.1 Exemplarische Auswahl: Projekte, Programme und Initiativen (Auswärtiges Amt und Mittlerorganisationen) | 95

4.2 Exemplarische Auswahl: Texte, Dokumente und Medien (Auswärtiges Amt, Mittlerorganisationen, Europäische Union) | 99

5. Qualitativer Analyseteil: Konzepte und Ziele des „Dialogs mit der islamischen Welt“ | 107

5.1 Das Dialog-Konzept der deutschen AKBP | 107

5.2 Das Konzept der ‚Wissengesellschaft‘: Dialogstrategien und Kooperationskonzepte in der Außenwissenschaftspolitik (AWP) | 115

TEIL A: AUSWERTUNG VON EXPERTEN-/LEITFADENINTERVIEWS IM AUSWÄRTIGEN AMT UND IN MITTLERORGANISATIONEN

1. Diskursanalyse: Kultur- und Bildungsarbeit in Mittlerorganisationen | 123

1.1 Diskursstrang 1: Institutionelle Strukturen (Zuständigkeiten/Aufgaben) | 127

1.2 Diskursstrang 2: Interkulturalität/Interkultureller Dialog | 146

1.3 Diskursstrang 3: Konsens (‚Selbstverständlichkeiten‘) | 178

1.4 Diskursstrang 4: ‚Politische Steuerung‘ (Deutsch-europäische Außenpolitik/AKBP) | 191

1.5 Diskursstrang 5: Interessen (Dialog/Austausch) | 201

2. Diskursanalyse: „Islamdialog“ und „Transformationspartnerschaften“ im Auswärtigen Amt | 215

2.1 Auswärtiges Amt, Referat 609 („Dialog mit der islamischen Welt“): Institutionelle Strukturen, „Islamdialog“, Transformation und Konsens | 217

2.2 Auswärtiges Amt, Referat 312 („Maghreb/Union für den Mittelmeerraum“): Institutionelle Strukturen, Transformation, Konsens und Entwicklung | 237

3. Ergebnisse: Der „Dialog mit der islamischen Welt“ und die deutsche AKBP im Maghreb | 251

TEIL B: AUSWERTUNG VON QUELLEN ZUM „EUROPÄISCH-ARABISCHEN DIALOG“ (EAD) – EINE GEGENWARTSBEZOGENE HISTORISCHE ANALYSE

1. Quelle 1: Informationsschreiben zum „Stand des Europäisch-Arabischen Dialogs (EAD)“ (1977) | 261

2. **Quelle 2: Schreiben des Auswärtigen Amts zum Thema „Investitionsbedingungen“ im EAD (1978) | 267**
3. **Quelle 3: Internes Konzeptschreiben des Auswärtigen Amts zur „Rolle der PLO“ im EAD – historisches und gegewärtiges antagonistisches Denken | 269**
4. **Ergebnisse | 277**

Zusammenfassung: Diskurse deutscher Auswärtiger Kultur- und Bildungspolitik im Maghreb | 281

TEIL C: KULTUR, BILDUNG UND WISSENSCHAFT IM ‚ERWEITERTEN‘ MITTELMEERRAUM: HORIZONTE UND VORSCHLÄGE FÜR DIE GESTALTUNG DES ‚DIALOGS MIT DER ISLAMISCHEN WELT‘

1. **Raumkonstituierende kulturelle Faktoren in der europäischen Mittelmeerpolitik: Vom Dialog- zum Wissensraum | 289**
 - 1.1 Die Barcelona-Erklärung (1995): Politischer Dialog und kultureller Austausch in ‚euro-mediterranen Raum-Konzeptionen‘ und der deutschen AKBP | 289
 - 1.2 Die Pariser Erklärung (2008): Die „Union für den Mittelmeerraum“ und die gegenwärtige deutsche AKBP im Mittelmeerraum (Nordafrika und Maghreb) | 303
 - 1.3 Resümee | 312
2. **Vorschläge für eine diskursive Weiterentwicklung des ‚Dialogs mit der islamischen Welt‘ in einem ‚erweiterten‘ Mittelmeerraum mit besonderem Fokus auf Nordafrika und dem Maghreb | 313**
 - 2.1 Wissenschaftsorientierte Kriterien für ein deutsch-arabisches ‚Dialog-Modell‘ in einem modifizierten ‚AKBP-Diskurs‘ | 315
 - 2.2 Vorschläge für eine Revision sprachlichen Handelns in der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik | 319

Ausblick | 323

Literaturverzeichnis | 325

Anhang | 341