

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis	15
1 Einleitung	17
1.1 Fragestellung	17
1.2 Forschungsstand und Quellenlage	21
1.3 Methodisches Vorgehen und Aufbau der Arbeit	34
1.3.1 Methodik	34
1.3.2 Stichprobe und Aufbau	36
2 Die Untersuchungshaftanstalt Berlin-Hohenschönhausen	43
2.1 Entstehungsgeschichte	43
2.1.1 Politische Polizei in der SBZ	44
2.1.2 Speziallager Nr. 3 und MGB-Untersuchungshaftanstalt	47
2.2 Funktion und Aufgaben	58
2.2.1 Zentrale Ermittlungsabteilung (HA IX)	62
2.2.2 Zentrale Haftabteilung (Abt. XIV)	73
2.3 Strukturentwicklung	78
2.3.1 Zentrale Ermittlungsabteilung	78
2.3.2 Zentrale Haftabteilung	87
3 Soziologisches Profil und Prägung der Mitarbeiter	95
3.1 Soziale Herkunft	99
3.2 Familiäre Herkunft	102
3.3 Rekrutierungsfelder	114
<i>Exkurs: Rekrutierung von Frauen</i>	132
3.4 Bildungsstand	136
3.5 Altersstruktur	150
3.6 Biografietyphen	153
Zwischenfazit	161

4	Arbeitsweise und -methoden	163
4.1	Festnahme und Transporte	164
4.2	Einlieferung, Durchsuchung und erkennungsdienstliche Behandlung	173
4.3	Überwachung der Gefangenen	179
4.3.1	Zellenüberwachung	179
	<i>Anforderungsprofil, Dienstauffassung und Verhalten der Wachhabenden</i>	191
4.3.2	Überwachung der Freihofstunde und der Sprecher	198
4.3.3	Überwachung durch Zelleninformatoren	206
4.4	Zustandekommen von Ermittlungsverfahren und Planung der Verhöre	217
	<i>Anforderungsprofil, Verhalten und »Binnenrationalität« der Vernehmer</i>	224
	<i>Untersuchungsplanung und Vernehmungszeit</i>	230
4.5	Verhör und Vernehmungstaktik	238
4.6	Vernehmungsprotokoll und Gerichtsprozess	261
	Zwischenfazit	275
5	Verhaltenssteuerung, Motive und mentale Prägung	277
5.1	Ideologische Schulung und Erziehung	278
5.1.1	Aus- und Weiterbildung	280
5.1.1.1	Einarbeitung, <i>tschekistische Persönlichkeit</i> und Selbstverständnis	280
5.1.1.2	Polit- und Feindbildschulung	293
5.1.1.3	Fachschulung an der JHS und in der Dienstseinheit	314
	<i>Ausbildung an der (Hoch)schule des MfS</i>	314
	<i>Fachschulung in den Dienstseinheiten</i>	321
5.1.2	Erziehung durch das Kollektiv	329
5.1.3	Instrumentelles Rechtsverständnis und Verrechtlichung	337
	Zwischenfazit	349
5.2	Extrinsische Faktoren: Positive und negative Sanktionen	350
5.2.1	Erziehung zu militärischer Disziplin	350
5.2.2	Privilegien und Anreizsystem	367
	<i>Anreizsystem</i>	372
	Zwischenfazit	376
5.3	Erschwerende Faktoren der Verhaltenssteuerung?	379
5.3.1	Selbstzweifel	379
5.3.2	Disziplinarvergehen und Alkoholmissbrauch	388
	<i>Alkoholmissbrauch</i>	393

