

# Inhalt

Einleitung	
<i>Till Kössler und Alexander Schwitanski</i> . . . . .	9

## **Geschichte und Perspektiven**

Perspektiven einer Geschichte von Friedenspädagogik und Friedenserziehung im 19. und 20. Jahrhundert	
<i>Till Kössler</i> . . . . .	19
Friedenspädagogik in Zeiten des Kalten Krieges (1945–1989): Herausforderungen, Etappen, Erfahrungen	
<i>Uli Jäger</i> . . . . .	39

## **Friedenspädagogik und Erziehungsreform zwischen Kaiserreich und Weimarer Republik**

Friedensengagement in der Reformpädagogik Gesellschaftliche Rahmenbedingungen, Vernetzungen, Konzepte, Praxisfelder	
<i>Wolfgang Keim</i> . . . . .	55
Aufbruch in eine „neue Zeit“? Friedenspädagogik im Fokus von Friedensbewegung und bürgerlicher Jugendbewegung	
<i>Reinhold Lütgemeier-Davin</i> . . . . .	67
Die „Fröschweiler Chronik“ des elsässischen Pfarrers Karl Klein (1838–1898) – Ein „Anti-Kriegsbuch“ des deutschen Kaiserreichs?	
<i>Christian Bunnenberg</i> . . . . .	91
Friedenserziehung und Siegfriede im frühen 20. Jahrhundert	
<i>Andrew Donson</i> . . . . .	107

## **Friedenspädagogik, Erziehung und Jugend seit dem Ersten Weltkrieg**

Heldengedenken und Friedenserziehung? Von der Unmöglichkeit eines rein negativen Kriegsgedenkens der republikanischen Jugend in der späten Weimarer Republik	
<i>Arndt Weinrich</i> . . . . .	125

Sozialistische Friedenserziehung nach zwei Weltkriegen. Die Kinderrepublik Seekamp 1927 und der Falkenstaat „Junges Europa“ 1952 im Vergleich <i>Alexander J. Schwitanski</i> . . . . .	141
Arbeit – Gemeinschaft – Internationalität Die Friedenspädagogik der Workcampbewegung <i>Christine G. Krüger</i> . . . . .	163
Kontrollierte Grenzüberschreitungen: Jugendreisen als Friedenserziehung nach 1945 – Konzepte und Ambivalenzen in deutsch-französischer Perspektive <i>Sonja Levsen</i> . . . . .	181
 <b>Friedenspädagogik und Friedenserziehung im Kalten Krieg</b>	
Abschied von der Kriegskultur Friedenspolitische Lernprozesse in Deutschland nach 1945 <i>Wolfram Wette</i> . . . . .	201
Frieden durch internationale Schulbuchrevision? Eine Debatte im Europa der 1950er Jahre <i>Romain Faure</i> . . . . .	221
Frieden im Bildungskonzept von Graf Baudissin Zur Reform der militärischen Pädagogik <i>Detlef Bald</i> . . . . .	233
Von Friedenstauben und Pflugscharen Einheit und Widerspruch offizieller und oppositioneller Friedenserziehung in der DDR <i>Andreas Tietze und Nicole Vogel</i> . . . . .	251
 <b>Friedenserziehung und Historische Friedensforschung</b>	
Perspektiven: Friedenserziehung und Friedenspädagogik, Gewalt und Zivilität Zur Historisierung einer „Praxeologie des Friedens“ <i>Holger Nehring</i> . . . . .	275
Autorinnen und Autoren . . . . .	287