

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Gefahren der Dummheit | 17 |
| Wissenschaft im Kontext von Hochschulreform | |
| Wissenschaft oder Dummheit | 39 |
| Die Zerstörung der wissenschaftlichen Rationalität durch Hochschulreform | |
| Die neoliberale Reorganisation der Hochschulen und die Perspektiven kritischer Wissenschaft | 69 |
| Demokratische oder autokratische Hochschule | 81 |
| Zum Entwurf der Neufassung des Hessischen Hochschulgesetzes | |
| Von der bedingten Universität zum emanzipatorischen Wissen | 91 |
| Für eine demokratische Hochschulreform – jenseits von »Bologna« | |
| Autonomie der Hochschulen in der Demokratie | 111 |
| Bildung als öffentlich-staatliche Einrichtung | 138 |
| Die Transformation der Staatlichkeit von Hochschulen | 146 |
| Kritische Gesellschaftstheorie und ihre Bildungsbedingungen im fordistischen und postfordistischen Kapitalismus | 170 |
| Materialistisches Wissen – kritische Theorie | 196 |
| Die Assoziation für kritische Gesellschaftsforschung | |
| Bildung und Kritik | 207 |
| Der Beitrag der Kritischen Theorie zur Theorie der Produktion kritischen Wissens | |
| Die politische Metapher <i>links</i> und die politischen Orientierungen von Studierenden | 224 |
| Streik! | 250 |
| Literatur | 262 |