

---

# Inhalt

Mitwirkende Organisationen . . . . .	9
Vorwort der mitwirkenden Organisationen . . . . .	11
<i>Bernward Gesang</i>	
Einleitung . . . . .	13

## **Problemanalyse und Überblick**

<i>Bernward Gesang</i>	
Demokratie am Scheideweg . . . . .	19

## **Neue Institutionen: Zukunftsräte**

<i>Hans Joachim Schellnhuber (Interview)</i>	
»Eine Idee wäre, dass man im Parlament eine bestimmte Anzahl von Sitzen vorhält für Menschen als Anwälte künftiger Generationen.« . . . . .	41
<i>Tine Stein</i>	
Zum Problem der Zukunftsfähigkeit der Demokratie . . . . .	47

## Neue Institutionen: Ombudspersonen

*Sandor Fülöp*

Die Rechte, Pflichten und Tätigkeiten  
des ungarischen Parlamentsbeauftragten  
für zukünftige Generationen<sup>1</sup> . . . . .

67

*Hermann Ott (Interview)*

»Den zukünftigen Generationen eine Stimme zu geben,  
bedeutet mehr Basis einzubinden, eine Basis,  
die sonst nicht gehört werden kann.« . . . . .

85

*Maja Göpel*

Ombudspersonen für zukünftige Generationen:  
Diktatoren oder Bürgervertreter? . . . . .

89

## Ergänzungen und Alternativen:

### A) Ein Weltgerichtshof

*Dieter Birnbacher*

Ein Weltgerichtshof für die Zukunft . . . . . 111

## Ergänzungen und Alternativen:

### B) Mehr Bürgerbeteiligung

*Heiner Geißler (Interview)*

»Die politische Partei wird in Zukunft mehrheitsfähig sein,  
die Bürgerbeteiligung als demokratisches Zukunftsmodell  
vorschlägt.« . . . . . 123

*Ilija Trojanow (Interview)*

»Mehr Basisdemokratie und ein Mentalitätswechsel  
müssen Hand in Hand gehen.« . . . . . 131

**Ergänzungen und Alternativen:****C) Hoffnung auf die Dynamik der Verhandlungsrealitäten***Hans-Jochen Luhmann*

Demokratie im Mehrebenensystem.

Erfolge und Misserfolge einer Politik zum Schutz

globaler natürlicher Gemeinschaftsgüter . . . . . 137

**Ombudspersonen in Unternehmen?***Michael Otto*

Verantwortung und ökonomisches Kalkül.

Was die Wirtschaft für eine nachhaltige Entwicklung

leisten kann und muss . . . . . 155

Liste der mitwirkenden Autorinnen und Autoren . . . . . 161