

# Inhalt

Erol Yildiz, Marc Hill

*Einleitung* 7

## 1. Programmatische Haltungen

### 1.1 Erol Yildiz

*Migration und Bildung.*

*Von der interkulturellen zu einer diversitätsbewussten Bildung* 15

### 1.2 Vladimir Wakounig

*Interethnische Beziehungen zwischen Minderheit und Mehrheit.*

*Ein (Macht-)Verhältnis auf gleicher Augenhöhe?* 42

### 1.3 Georg Gombos

*Perspektive Mehrsprachigkeit im Zeitalter der Diversität* 60

## 2. Diversität auf den zweiten Blick

### 2.1 Marc Hill

*Mehrheimisch am Wörthersee.*

*Biografieprotokolle aus Kärnten* 89

### 2.2 Angela Pilch Ortega

*Informelle Bildungsprozesse im Kontext kultureller Vielfalt.*

*Das Beispiel Lend* 115

### 2.3 Miriam Hill, Elvisa Imširović

*Gegen die Verdrängung von Flüchtlingen aus dem Gedächtnis der Stadt.*

*Das Beispiel der Lederergasse in Villach* 132

## 3. Umgang mit Minderheiten und Diversität

### 3.1 Monika Probst-Yüce

*Was macht unsere Schulen interkulturelle?*

*Die interkulturell kompetente Schule zwischen strukturellen Maßnahmen und pädagogischem Handeln* 157

- 3.2 Gabriele Khan-Svik  
*Umgang mit Diversität.  
 Eine Bestandaufnahme der schulischen Maßnahmen in Wien und in  
 Kärnten für Schüler/innen mit Migrationshintergrund* 191
- 3.3 Katharina Ogris  
*Vom »Gebot« der deutschsprachigen Dominanz.  
 Umgang mit Minderheitensprachen in der schulischen Bildung am Beispiel  
 Kärnten* 210
- 3.4 Renate Hofer  
*Zweitsprachforderung oder Mehrsprachigkeitsforderung?  
 Eine kritische Betrachtung bildungspolitischer Maßnahmen am Beispiel  
 des Sprachtickets* 229
- 3.5 Katja Naschenweng  
*Diversität und Mehrsprachigkeit im österreichischen Kindergarten.  
 Zur Bedeutung von Rahmenbedingungen, Fachwissen und Haltung* 256
- 3.6 Daniel Wutti  
*Die »letzte Chance für deutschnationale Schulpolitik«  
 im medialen Diskurs.  
 Eine Analyse österreichischer Printmedien zum zweisprachigen  
 Schulwesen in Kärnten/Koroška* 274

#### **4. Diversität – Anerkennung – Zugehörigkeit**

- 4.1 Rita Blimetsrieder  
*»Wir sind zusammen wie eine große Familie«  
 Zugehörigkeit aus der Perspektive von ehrenamtlich engagierten  
 MigrantInnen erster Generation* 303
- 4.2 Eva Schebach  
*Wachstumsorientierung in Familien und Schulen. Über systemische  
 Verknüpfung familialer und schulischer Sozialisation.* 322

#### **5. Autorenverzeichnis** 341