

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Abbildungsverzeichnis | 13 |
| Abkürzungsverzeichnis | 14 |
| Glossar | 15 |
| Einleitung | 17 |
| 1 Sexualität, Gewalt, Geld und Moral | 21 |
| 1.1 Sexualität | 22 |
| 1.1.1 Sexuelle Identität und Geschlechterrollen bei Erwachsenen | 22 |
| 1.1.2 Sexuelle Sozialisation und Geschlechterrollen bei Kindern | 25 |
| 1.2 Gewalt im Kontext von Sexualität: Kultur vs. Biologie | 29 |
| 1.2.1 Der kulturelle Ansatz: Aggressive Sexualität als Zeichen von Macht | 31 |
| 1.2.2 Der biologische Ansatz: Sexualisierte Gewalt als sexuell motivierte Delinquenz | 33 |
| 1.3 Moral im Kontext von Sexualität | 34 |
| 1.3.1 Kindheit als moralische Lebensphase | 37 |
| 1.3.2 Doppelmoral, Antimoral und Amoral | 41 |
| 1.4 Geld und Werte im Kontext von Sexualität | 45 |
| 1.4.1 Prostitution als Sexarbeit | 45 |
| 1.4.2 Prostitution als Gewalt und Entwertung | 47 |
| 1.4.3 Kommerzialisierung der Sexualität | 48 |
| 1.4.4 Werteverfall durch kommerzialisierte Sexualität? | 50 |
| 2 Forschungsdesign | 52 |
| 2.1 Methodologische Grundlagen | 53 |
| 2.1.1 Qualitatives Vorgehen | 53 |
| 2.1.2 Dichte Beschreibung | 54 |
| 2.1.3 Gütekriterien qualitativer Forschung | 55 |
| 2.2 Einzelfallstudie mittels problemzentrierter Interviews | 57 |
| 2.2.1 Was ist ein Fall? | 57 |
| 2.2.2 Fragestellung | 58 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.2.3 | Untersuchungsort und -gruppe der Studie | 59 |
| 2.2.4 | Ablauf und Inhalte der Interviews | 63 |
| 2.2.5 | Datenauswertung nach der Grounded Theory | 67 |
| 2.3 | Institutionelle Analyse mittels ExpertInneninterviews | 69 |
| 2.3.1 | Wer ist Experte/in? | 69 |
| 2.3.2 | Fragestellung | 71 |
| 2.3.3 | Untersuchungsgruppe | 71 |
| 2.3.4 | Ablauf und Inhalte der Interviews | 72 |
| 2.3.5 | Datenauswertung mittels der Qualitativen Inhaltsanalyse | 75 |
| 2.4 | Reflexion der Forschung | 76 |
| 3 | Die kommerzielle sexuelle Ausbeutung von Kindern und Jugendlichen in Guatemala | 80 |
| 3.1 | Aufwachsen in Entwicklungsländern | 80 |
| 3.2 | Kommerzielle sexuelle Ausbeutung im internationalen Blickpunkt 1990-2011 | 82 |
| 3.3 | Begriffsklärung und Ausprägungen der kommerziellen sexuellen Ausbeutung | 86 |
| 3.3.1 | Prostitution Minderjähriger | 87 |
| 3.3.2 | Sexuelle Ausbeutung Minderjähriger im Tourismus | 87 |
| 3.3.3 | Menschen-/Frauenhandel und der Handel mit Kindern | 93 |
| 3.4 | Irrtümer und Differenzierungen | 100 |
| 3.4.1 | Mythen rund um die kommerzielle sexuelle Ausbeutung | 100 |
| 3.4.2 | Die Unterscheidung zwischen kommerzieller sexueller Ausbeutung und dem ‚sexuellen Missbrauch‘ von Kindern | 102 |
| 3.5 | Beteiligte Personen(gruppen) der kommerziellen sexuellen Ausbeutung | 106 |
| 3.5.1 | Betroffene Kinder und Jugendliche | 106 |
| 3.5.2 | Täterinnen und Täter | 110 |
| 3.5.2 | Organisierte TäterInnenstrukturen | 113 |
| 3.5.3 | Motivation und Legitimationskonzepte von Tätern | 117 |
| 3.6 | Rahmenbedingungen der kommerziellen sexuellen Ausbeutung in Guatemala | 121 |
| 3.6.1 | Politisch-rechtliche Bedingungen | 123 |
| 3.6.2 | Sozio-ökonomische Bedingungen | 130 |
| 3.6.3 | Sozio-kulturelle Bedingungen | 138 |
| 3.7 | Internationale, regionale und nationale rechtliche Rahmenbedingungen | 158 |
| 3.8 | Ausmaß und geographische Ausbreitung der kommerziellen sexuellen Ausbeutung in Guatemala | 169 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 4 | Lebenswelten zwischen Prostitution und kommerzieller sexueller Ausbeutung | 172 |
| 4.1 | Der Begriff Lebenswelt | 172 |
| 4.2 | Das Sexgewerbe aus Sicht der Mädchen | 177 |
| 4.3 | Überlebensstrategien | 191 |
| 4.4 | Gewalterleben | 198 |
| 4.5 | Rechtfertigungskonzepte | 209 |
| 4.6 | Identität, Stigma und Schuld | 211 |
| 4.6.1 | Körper – Leib – Identität | 212 |
| 4.6.2 | Stigma als Bedingung der Selbstwahrnehmung | 215 |
| 4.6.3 | (Antizipierte) Fremdwahrnehmung, Scham und Schuld | 221 |
| 4.7 | Gender-Vorstellungen und vorgelebte Lebenskonzepte | 224 |
| 4.8 | Normalitätswunsch und Zukunftsvorstellungen | 231 |
| 5 | Risikopfade in das Sexgewerbe | 235 |
| 6 | Diskussion des Spannungsfeldes: Prostitution zwischen Arbeit und Ausbeutung | 245 |
| 7 | Zusammenfassung | 255 |
| 8 | Ausblick: Prävention durch Partizipation | 265 |
| | Literaturverzeichnis | 271 |