

# Inhalt

## Kapitel 1

*Andreas Hadjar und Sandra Hupka-Brunner*

Überschneidungen von Bildungsungleichheiten nach Geschlecht und Migrationshintergrund.

Eine theoretische und empirische Hinführung 7

## Kapitel 2

*Winfried Kronig*

Die faktische Definition schulischen Scheiterns 36

## Vorschulische Bildung und Primarschule

### Kapitel 3

*Birgit Becker und Franziska Schmidt*

Ungleiche Startvoraussetzungen zu Beginn der Schullaufbahn?

Unterschiede in den mathematischen und sprachlichen Fähigkeiten von sechsjährigen Kindern nach Geschlecht und Migrationshintergrund

52

### Kapitel 4

*Rolf Becker, Michael Beck und Franziska Jäpel*

Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg.

Eine empirische Analyse für Schulkinder im Deutschschweizer Schulsystem unter besonderer Berücksichtigung ihres Migrationshintergrundes

77

### Kapitel 5

*Volker Mehringer und Leonie Herwartz-Emden*

Geschlechtsbedingte Differenzen in der Kompetenzentwicklung bei Grundschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund

102

### Kapitel 6

*Markus Zielonka, Ilona Relikowski, Lydia Kleine, Nicole Luplow, Erbil Yilmaz, Thorsten Schneider und Hans-Peter Blossfeld*

Migrations- und geschlechtsspezifische Disparitäten in der Primar- und Sekundarstufe.

Befunde aus der Längsschnittstudie BiKS-8-14 133

## Schulische Bildung in der Sekundarstufe

### Kapitel 7

*Tobias Roth und Manuel Siegert*

Die Bildungsbeteiligung ausländischer und deutscher  
Schüler/-innen in der Sekundarstufe in Nordrhein-Westfalen.  
Eine Längsschnittuntersuchung anhand von Aggregatdaten

159

### Kapitel 8

*Christiane Gross und Anja Gottburgsen*

Gender, Soziale Herkunft und Migration.

„Intersektionalität“ im Erwerb von Mathematikkompetenzen

188

## Berufsausbildung

### Kapitel 9

*Mona Granato*

Bildungserfolg beim Übergang in nichtakademische Ausbildung.  
Die Bedeutung von Geschlecht, ethnischer und sozialer Herkunft  
für die (Re)Produktion sozialer Ungleichheit

213

### Kapitel 10

*Sandra Hupka-Brunner und Irene Kriesi*

Ausbildungsbedingungen und Ausbildungszufriedenheit  
in der dualen Grundbildung.

Die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund

242

## Hochschulsystem

### Kapitel 11

*Dorit Griga, Andreas Hadjar und Rolf Becker*

Bildungsungleichheiten beim Hochschulzugang  
nach Geschlecht und Migrationshintergrund.

Befunde aus der Schweiz und aus Frankreich

270

Die Autorinnen und Autoren

294