

INHALT

Vorwort	XI
Einleitung. <i>Von Eckart Schütrumpf</i>	XIII
I. Staatskunst (<i>politikē technē</i>)	XIII
II. Der Inhalt der <i>Politik</i>	XIX
III. Der Aufbau der <i>Politik</i>	XXXIII
IV. Aristoteles' politische Theorie	XLV
V. Nachleben	LVI
Literaturverzeichnis	LIX

ARISTOTELES

Politik

BUCH I

»Über die Führung eines Haushaltes und die <i>Despotie</i> « [<i>Pol.</i> 3.6 1278b18]	3
<i>Kapitel 1–2</i> : Die Besonderheit der <i>Polis</i> nach Rang und Herrschaftsform. Die <i>Polis</i> als Ergebnis der Entwicklung kleinerer Gemeinschaften; die Mitgliedschaft in der <i>Polis</i> als Bedingung, als Mensch das vollkommene Leben verwirklichen zu können	3
<i>Kapitel 3–7</i> : Der Haushalt als einer der Teile der <i>Polis</i> . Herleitung des Verhältnisses Herr – Sklave von Natur als Herrschaftsform im Haushalt	7
<i>Kapitel 8–11</i> : Naturgemäße und naturwidrige Erwerbsformen	16
<i>Kapitel 12–13</i> : Die anderen Verhältnisse im Haushalt und die Qualitäten ihrer Mitglieder	27

BUCH II

»Über Verfassungen, die in einigen Staaten in Kraft sind, und andere Verfassungen, die von gewissen Männern entworfen wurden und als vorbildlich gelten« [<i>Pol.</i> 2.1 1260b29f.]	33
<i>Kapitel 1</i> : Programm der Untersuchung	33
<i>Kapitel 2–5</i> : Kritik von Platos <i>Resp.</i>	34
<i>Kapitel 6</i> : Kritik von Platos <i>Leg.</i>	47
<i>Kapitel 7–8</i> : Kritik der Staatsentwürfe von Phaleas von Chalkedon und Hippodamos von Milet	52
<i>Kapitel 9–11</i> : Kritik der Verfassungen von Sparta, Kreta und Karthago	62
<i>Kapitel 12</i> : Zusammenfassung, Nachträge	78

BUCH III

»Über die Verfassung« [<i>Pol.</i> 3.1 1274b32]	82
<i>Kapitel 1–5</i> : Definition des Bürgers; seine Qualität im Verhältnis zu der des guten Mannes	82
<i>Kapitel 6–8</i> : Schema von drei richtigen und drei entarteten Verfassungen; genauere und philosophische Bestimmung der Qualitäten der Bürger von Demokratie und Oligarchie	94
<i>Kapitel 9–13</i> : »Recht bei der Verteilung« als Prinzip der differenzierten Zuweisung politischer Macht an unterschiedliche Gruppen und Modifikationen dieses Ansatzes	99
<i>Kapitel 14–17</i> : Arten des Königtums. Vergleich von Königtum und Aristokratie im Hinblick auf den Nutzen für die Staaten	117
<i>Kapitel 18</i> : Zusammenfassung und Überleitung zu einer Behandlung des besten Staates	129

BUCH IV

»Wie viele Formen von Verfassungen können unterschieden werden? Welche Verfassung kann am ehesten die gemeinsame Grundlage (für eine größere Zahl von Staaten) bilden, und welche Verfassung verdient nach der besten am ehesten gewählt zu werden? Was ist das Wesen eines Verfassungstyps, der aristokratischen Charakter besitzt und wohlgeordnet, zugleich aber zu (den Bedingungen in) den meisten Staaten passt? Welche andere Verfassung verdient bei welcher Bevölkerung den Vorzug?« [Nach <i>Pol.</i> 4.2 1289b12–19]	131
<i>Kapitel 1–2</i> : Programm einer umfassenden Verfassungsuntersuchung	131
<i>Kapitel 3–6</i> : Begründung der Vielzahl von Verfassungen. Übersicht über die jeweils vier Unterarten von Demokratien und Oligarchien	135
<i>Kapitel 7–9</i> : Aristokratie, Politie, Mischverfassungen und die möglichen Formen der Mischung	148
<i>Kapitel 10</i> : Tyrannis	154
<i>Kapitel 11</i> : Die vom Mittelstand gebildete Verfassung ..	155
<i>Kapitel 12</i> : Kriterien für die Entscheidung über die nach den je verschiedenen Bedingungen nützliche Verfassung	159
<i>Kapitel 13</i> : Methoden in der Politie, den Demos am Staatsleben zu beteiligen	161
<i>Kapitel 14–16</i> : Die institutionellen Teile des Staates: Beratung, Ämter, Gerichte	164

BUCH V

»Was sind die Formen der Zerstörung und die Methoden der Erhaltung sowohl generell (für alle) als auch gesondert für jede einzelne Verfassungsform, und warum liegt es in der Natur der Dinge, dass am ehesten diese Entwicklungen eintreten?« [Pol. 4.2 1289b24-26]	178
<i>Kapitel 1–4: Ursachen und Anlässe von Verfassungswechsel und Bürgerkrieg in allen Verfassungen</i>	178
<i>Kapitel 5–7: Ursachen und Anlässe von Verfassungswechsel und Bürgerkrieg in Demokratien, Oligarchien, Aristokratien</i>	190
<i>Kapitel 8: Methoden der Erhaltung von Verfassungen</i> . .	201
<i>Kapitel 9: Qualifikation der Amtsinhaber; Empfehlungen für den Umgang der Regierenden mit den Regierten</i> . .	206
<i>Kapitel 10–12 (erster Teil): Gründe für den Sturz von Monarchien und Methoden ihrer Erhaltung</i>	210
<i>Kapitel 12 (zweiter Teil): Unzulänglichkeit der platonischen Erklärung des Verfassungswechsels</i>	227

BUCH VI

»Wie man vorgehen soll, wenn man sich vornimmt, jede Form von Demokratie und Oligarchie einzurichten« [Pol. 4.2 1289b20–22]	232
<i>Kapitel 1: Erklärung der Unterschiede von Verfassungen aus der Betrachtung der spezifischen Verbindung von institutionellen Regelungen</i>	232
<i>Kapitel 2–3: Gleichheit in der Demokratie: die Ideologie und die Möglichkeiten bei der politischen Beteiligung</i> . .	234
<i>Kapitel 4–5: Einrichtung der Unterarten von Demokratien</i>	238
<i>Kapitel 6–7: Einrichtung der Unterarten von Oligarchien</i>	245

<i>Kapitel 8: Zahl, Art, Besetzung und Kompetenzen politischer Ämter</i>	248
--	-----

BUCH VII–VIII

»Über die beste Verfassung« [<i>Pol.</i> 7.1 1323a14]	254
--	-----

BUCH VII

<i>Kapitel 1–3: Bestimmung des erstrebenswertesten Lebens für Individuum und Polis</i>	254
--	-----

<i>Kapitel 4–7: Die Ausstattung des besten Staates: Größe der Bürgerschaft; Qualität des Landes; Lage der Stadt zum Meer; Naturanlagen der Bürger</i>	262
---	-----

<i>Kapitel 8–10: Funktionsgruppen innerhalb der Bevölkerung; Unterscheidung von Bürgerschicht und den für ihre Existenz notwendigen Berufsgruppen, die nicht zur Bürgerschicht gehören</i>	270
--	-----

<i>Kapitel 11–12: Topografische Bedingungen der Stadt; Notwendigkeit von Stadtmauern; Stadtanlage</i>	277
---	-----

<i>Kapitel 13–15: Erziehung der zukünftigen Bürger; Bestimmung des Zieles dieser Erziehung</i>	281
--	-----

<i>Kapitel 16–17: Familienplanung und frühkindliche Erziehung</i>	290
---	-----

BUCH VIII

<i>Kapitel 1: Forderung nach öffentlicher Erziehung</i>	298
---	-----

<i>Kapitel 2–4: Mögliche Ziele der Erziehung; Meinungsverschiedenheiten und Aristoteles' Lösung; Zurückweisung der u.a. in Sparta betriebenen brutalen Erziehung</i>	298
--	-----

<i>Kapitel 5–7: Musikalische Erziehung; ihre unterschiedlichen Ziele</i>	304
--	-----

Anmerkungen des Herausgebers	317
------------------------------------	-----