

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	14
1.1	<i>Forschungsfragen</i>	14
1.2	<i>Aufbau der Arbeit</i>	19
2	Forschungsstand zu bei der Studienstrukturreform auf den relevanten Ebenen wirkenden Faktoren	21
3	Theoretischer Rahmen des Forschungsprojekts	33
3.1	<i>Die Studienstrukturreform als politischer Prozess über sechs Ebenen</i> .	33
3.2	<i>Der Advocacy Coalition Framework als Grundlage der Untersuchung der Policy-Formulierung</i>	35
3.3	<i>Implementierung der Reform an den Hochschulen: Die Theorien der vergleichenden Policy-Forschung</i>	44
3.3.1	Parteiendifferenztheorien.....	46
3.3.2	Institutionalistische Ansätze	47
3.3.3	Pfadabhängigkeitsansätze	51
3.3.4	Theorien internationaler Einflüsse	52
3.3.5	Welche Theorieschulen nicht berücksichtigt werden	53
4	Dokumentation und Reflexion der genutzten Methoden	55
4.1	<i>Analyse der Policy-Formulierung auf länderübergreifender Ebene</i>	55
4.1.1	Datenerhebung.....	55
4.1.1.1	Qualitative Dokumentenanalyse.....	55
4.1.1.2	Leitfadengestützte Experteninterviews	56
4.1.2	Datenauswertung: Qualitative Inhaltsanalyse	60
4.2	<i>Analyse der Reform-Implementierung an den Hochschulen</i>	61
4.2.1	Datenerhebung und Datenaufbereitung	62
4.2.2	Datenauswertung: Begründung und Design der multivariaten Regression.....	63
5	ACF-Analyse der länderübergreifenden Ebene: Welche Rolle spielten die (einzelnen) Bundesländer beim Prozess der Policy-Formulierung zur Einführung von Bachelor und Master?	68
5.1	<i>Policy-Subsystem Hochschullehre: neue Akteure, konservative Gelegenheitsstrukturen</i>	69
5.2	<i>Die Ausgangsbedingungen des Reformprozesses in Deutschland</i>	84
5.2.1	Rahmenbedingung im Wandel I: Zunehmende Ökonomisierung der Hochschulen.....	84
5.2.2	Rahmenbedingung im Wandel II: Hochschulpolitik auf dem Weg zum europäischen Thema.....	88

5.2.3	Vorgeschichte: Anläufe zu einer Studienstrukturreform bis zur deutschen Wiedervereinigung	90
5.3	<i>Eine (bereits) 15 Jahre dauernde Reform: die Länder und die Einführung von Bachelor und Master</i>	93
5.4	<i>Vertiefende Analyse zum Handeln der Akteure im Policy-Subsystem</i> .	150
5.4.1	Ergebnis des Akteurshandelns: ein „major policy change“ dank mehrerer „minor policy changes“	150
5.4.2	Inwiefern gab es Koalitionen im Prozess der Studienstrukturreform und worauf basierten sie?.....	158
5.5	<i>Resultate der ACF-Analyse: Warum sich die Reformer durchsetzten, und was Lernen dazu beitrug</i>	197
6	Rahmenbedingungen und Steuerung der Implementierung gestufter Studiengänge in den Ländern	207
6.1	<i>Hochschulen und Hochschulpolitik in den Ländern – Überblick</i>	209
6.1.1	Die Hochschulen in den Bundesländern	209
6.1.2	Parteilpolitische Besetzung der Wissenschaftsministerien	212
6.2	<i>Steuerung der Wissenschaftsministerien bei der Implementierung gestufter Studiengänge</i>	215
6.2.1	Steuerungsversuche im Bereich Diplom- und Magister	215
6.2.2	Die Politik der Länder bei den Lehramtsstudiengängen	232
7	Verlauf der Implementierung gestufter Studiengänge in den Ländern	242
7.1	<i>Datenlage zur Implementierung von Bachelor und Master</i>	242
7.2	<i>Abhängige Variable der Zeitverlauf-Analyse auf Länderebene</i>	244
7.3	<i>Was die abhängige Variable aussagen kann</i>	246
7.4	<i>Implementierung der Studienstrukturreform an den Hochschulen der Länder von 99/00 bis 09/10</i>	247
8	Statistische Analyse bei der Implementierung wirkender Variablen	260
8.1	<i>Definition Untersuchungszeitraum, Fälle, abhängige Variable</i>	260
8.2	<i>Hypothesenbildung für die statistischen Analysen sowie Operationalisierung der unabhängigen Variablen</i>	264
8.3	<i>Ergebnisse der Korrelationen und Regressionsanalysen</i>	287
8.3.1	Ergebnisse bivariater bzw. partieller Korrelationen.....	288
8.3.2	Ausgewählte Ergebnisse der Regressionsanalysen	303
8.3.3	Synopse: Bedeutung der Steuerung im Vergleich der Variablen....	327
9	Fazit und Ausblick: Wie reform- und steuerungsfähig ist das föderale hochschulpolitische System?	334
10	Literaturverzeichnis	359

11	Anhang.....	410
11.1	Anhang I: Liste der Interviewpartner.....	410
11.2	Anhang L: Leitfaden für die Interviews.....	414
11.3	Anhang V: Gestufte Studiengänge (grundst.) bis WS 1996/1997.....	416
11.4	Anhang S: Steuerung des Bereichs Diplom und Magister – mit weiteren Informationen zu Kapitel 6 bis 8.....	417