

Inhalt

| | |
|--|-----|
| BERNHARD SCHOSSIG | |
| Zwölf Jahre Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte | 7 |
| MICHAEL BRENNER | |
| Einleitung | 11 |
| PETER LONGERICH | |
| Zur Situation der Holocaust-Forschung in Deutschland | 15 |
| JÜRGEN MATTHÄUS | |
| Holocaust-Forschung in Deutschland: Eine Geschichte ohne Zukunft? | 27 |
| WENDY LOWER | |
| Holocaust-Studien im internationalen Kontext | 42 |
| DIETER POHL | |
| Judenmord, Genozid und Gewalt in Forschung und Lehre | 57 |
| ANDREAS WIRSCHING | |
| Geschichte des Nationalsozialismus oder des Holocaust? Schwerpunktsetzungen in der akademischen Lehre | 71 |
| STEFANIE SCHÜLER-SPRINGORUM | |
| Welche Quellen für welches Wissen? Zum Umgang mit jüdischen Selbstzeugnissen und Täterdokumenten | 83 |
| THOMAS SANDKÜHLER | |
| Ghettos und Lager in mikrogeschichtlicher Perspektive: Fachwissenschaftliche und geschichtsdidaktische Bemerkungen zur Holocaust-Forschung | 103 |

ROBERT SIGEL

| | |
|--|-----|
| Holocaust Education oder historisch-politischer Unterricht zum Nationalsozialismus? Veränderte Paradigmen in der Vermittlung des Themas Holocaust | 130 |
|--|-----|

LINDA ERKER

| | |
|---|-----|
| Holocaust und Öffentlichkeit: Zur Wissensvermittlung in Österreich | 145 |
|---|-----|

MAXIMILIAN STRNAD

| | |
|--|-----|
| »Grabe, wo Du stehst«: Die Bedeutung des Holocaust für die Neue Geschichtsbewegung | 162 |
|--|-----|

| | |
|----------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren | 199 |
|----------------------------------|-----|