

1.	Einführung	9
2.	Literaturvergleich	14
2.1.	Esperantologie	14
2.2.	DDR-Geschichte	16
2.3.	Jugendsoziologie	19
3.	Die Entwicklung von Esperanto bis 1945	23
3.1.	Esperanto als politische Tatsache	24
3.2.	Esperanto als Sprache	28
3.3.	Esperanto als Vision	29
3.4.	Historische Vorläufer der Esperanto-Jugend	33
4.	Neubeginn und erste Esperanto-Gruppen (1945 - 1949)	36
4.1.	Jugendpolitik in der sowjetischen Besatzungszone Deutschlands	36
4.2.	Aufbau informeller Kontakte nach Kriegsende, frühe Aktivitäten	43
4.3.	Legalisierungsversuche und Aktionen bis zum Verbot 1949	45
5.	Warum war Esperanto in der DDR verboten?	51
5.1.	Die Vorgeschichte	51
5.2.	Politische Tabu-Zonen	55
5.3.	Die stornierte Arbeiterbewegung	57
5.4.	Kollektive Geschichtsverdrängung	59
	<i>Interview mit Detlev Blanke, Berlin</i>	67
6.	Die illegalen Jahre 1949 - 1965	75
6.1.	Aktionen in dieser Zeit	75
6.2.	Jugendsoziologische Aspekte der Nachkriegsgeneration	81
6.3.	Die Leipziger Eo-Jugend	82
	<i>Interview mit Linde Knöschke f, Bautzen und Leipzig</i>	83
6.4.	Esperanto als demokratisierendes Element vor 1965	90
7.	Von der Legalisierung zur Etablierung (1965 - 1975)	94
7.1.	Gründungsfieber um den Esperanto-Verband GDREA 1965	94
7.2.	Marxismus und Esperanto – Kämpfe um die Theoriebildung	96
	<i>Gespräch mit Hans Eichhorn, erster „Jugendchef“ von GDREA</i>	101
7.3.	Politische Anatomie der FDJ	110
7.4.	Politische Anatomie des Kulturbundes der DDR	116
7.5.	Politische Anatomie von GDREA	118
7.6.	Aktionen 1966 - 1969	122

7.7. Aktionen 1970 - 1971	127
7.8. Exkurs: Der Neutralitätskodex der Esperanto-Bewegung	130
7.9. Aktionen 1972 - 1974	133
7.10. Soziologische Aspekte der 68er Generation	138
8. Die integrierte Generation (1975 - 1982).....	143
8.1. Aktionen 1975 - 1977	144
<i>Gespräch mit Rita Bahalwan (eh. Krips), Vorsitzende der Esperanto-Jugend</i>	145
8.2. Die Entstehung der E-7	152
8.3. Der Junulara Cirkulero.....	155
8.4. Aktionen 1978 - 1980.....	156
8.5. Aktionen 1981 - 1982.....	160
9. Die emanzipatorische Generation (1983 - 1987).....	164
9.1. Aktionen 1983 - 1984	164
9.2. Die Zeit der Perestroika – „Salonpolitik“.....	167
9.3. Aktionen 1985 - 1987	169
9.4. Jugendsoziologische Aspekte der 1980er Jahre	174
9.5. Emanzipationsversuche zu einer Jugendsektion	182
<i>Interview mit Angela, Altenburg.....</i>	182
<i>Interview mit Leo, Berlin</i>	188
9.6. Reibungen zwischen GDREA und seiner Jugend.....	200
10. Zeiten der Wende (1988 - 1990).....	203
10.1. Aktionen 1988 - 1989	203
<i>Interview mit Matti, Dresden</i>	209
10.2. Gründung von «Die Esperanto-Jugend (DDR)» e. V.	212
10.3. Der Runde Tisch der Jugend	213
10.4. Die Besetzung des FDJ-Zentralrats am 21. Februar 1990	220
10.5. Abdrängen der Runden Tische 1990 am Beispiel der Jugendpolitik	221
<i>Gespräch mit Andreas Penk</i>	223
10.6. Kampf gegen die FDJ	227
10.7. Der Demokratische Jugendbund (DJB).....	232
10.8. Jugend und friedliche Revolution.....	235
<i>Interview mit Adrian Bourcevet, Geschäftsführer von «Die Esperanto-Jugend»</i>	237
<i>Interview mit Olaf Weber, Eberswalde.....</i>	243
10.9. Aktionen 1990	245
10.10. Ende des DJB und Gründung von ANDJ	247
10.11. Krise und Neubeginn für GDREA 1989 bis 1991	250
10.12. Zur Soziologie der (Eo-)Jugend in den 1990er Jahren.....	252

11. Das lange Echo der DDR.....	254
<i>Interview mit Uwe, Berlin</i>	254
11.1. Esperanto und die Staatssicherheit	262
<i>Interview mit „Mao“, Berlin</i>	273
11.2. Der Abriss der DDR	278
12. Zum Funktionswandel von Jugendverbänden seit 1989	282
12.1. Freizeitmärkte	282
12.2. Professionalisierung von Jugendverbänden	284
12.3. Das zerbröckelnde Ehrenamt	286
12.4. Paternalisierung der Jugendverbände	288
12.5. Chancen und Nischen für moderne demokratische Jugendverbände	290
13. Zum Funktionswandel von Esperanto seit 1989	293
13.1. Die Ersetzung des Internationalismus durch die Globalisierung	294
13.2. Zur Renaissance rassistischer Bewegungen	297
13.3. Schwinden des Glaubens an einen Fortschritt	298
13.4. Datenströme	299
13.5. Kulturmärkte	301
13.6. Ausblick.....	302
14. Register.....	304
14.1. Personenregister.....	304
14.2. Quellenverzeichnis	307
14.3. Glossar	332
14.4. Abbildungsverzeichnis.....	335
14.5. Zusammenfassungen – dt – en – eo – ru	336