

Inhalt

<i>Fabian Dietrich/Martin Heinrich/Nina Thieme</i> Neue Steuerung – alte Ungleichheiten? Überlegungen zu einer relevanten und dennoch wenig diskutierten Fragestellung	9
---	---

TEIL I: STEUERUNG UND ENTWICKLUNG IM BILDUNGSSYSTEM

<i>Leif Moos</i> Governance of educational systems – contextualizing and conceptualising influence	23
<i>Norbert Sendzik/Nils Berkemeyer/Johanna Otto</i> Zur Rolle der <i>Districts</i> im US-amerikanischen Schulsystem – Was kann ein Vergleich mit Deutschland leisten?	35
<i>Veronika Manitiush/Nils Berkemeyer</i> Regionale Bildungsbüros – ein neuer Akteur der Schulentwicklung	53
<i>Katja Thillmann</i> Reorganisation von Schulen unter den Bedingungen der Neuen Steuerung	65
<i>Cornelia Wagner/Jana Rückmann</i> Wirkungen externer Qualitätsforderungen auf die Einzelschulentwicklung beruflicher Schulen Eine triangulative Untersuchung im Rahmen des Modellversuchs SUE.....	77
<i>Susanne Strunck</i> Wettbewerbe als Formen der Steuerung? Funktionen und Wirkungen von Schulwettbewerben im Kontext von Steuerungsüberlegungen	89
<i>Bea Harazd/Mario Gieske/Julia Gerick</i> Schulleitung in eigenverantwortlichen Schulen	101
<i>Maike Neu-Clausen/Denise Demski/Isabell van Ackeren</i> Studienseminare im Spannungsfeld von Verwaltungsvorgaben und teilautonomer Ausgestaltung Eine deskriptiv-explorative Analyse von Seminarprogrammen in NRW	113

Mathias Mejeh/Peter Nenniger

Das Bachtelen – vom Kinderheim zum
Sonderpädagogischen Zentrum
Bedingungen, Möglichkeiten und Probleme bei der Entwicklung
eines Integrationskonzepts für Kinder und Jugendliche
mit Kommunikations-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten..... 125

Silvia Annen

Anerkennung von Kompetenzen –
eine Analyse aus institutioneller Perspektive 137

TEIL II: NEUE STEUERUNG – ALTE UNGLEICHHEITEN?

Lorenz Lassnigg

Re-Produktion sozialer Ungleichheiten –
ein ‚Steuerungsproblem‘? 149

Anke B. Liegmann/Jenny Lenkeit/Isabell van Ackeren/Knut Schwippert

Strategien im Umgang mit Befunden aus PIRLS
Eine explorativ-vergleichende Studie zur Rezeption
von Befunden zu Chancenungleichheit in zwölf Ländern 165

*Nina Hogrebe/Katharina Keinert/Wolfgang Böttcher/
Kathrin Bock-Famulla*

Bedarfsgerechte Ressourcensteuerung
Die Entwicklung eines indikatorengestützten, formelbasierten
Finanzierungskonzeptes im Elementarbereich 177

Christoph Winkler

Neue Steuerung und finanzielle Anreize für Lehrer/innen
und ihre Auswirkungen auf die Reduktion von Bildungsbenachteiligung
Ein internationaler Literaturbericht 189

Sebastian Niedlich/Thomas Brüsemeister

Modelle regionalen Bildungsmanagements – Ansätze zur
Behebung sozialer und bildungsbezogener Ungleichheiten? 201

Vicki Täubig

Lokale Bildungslandschaften – Governance zwischen Schule
und Jugendhilfe zum Abbau herkunftsbedingter Bildungsungleichheit? 219

<i>Robert Fischbach/Nina Kolleck/Gerhard de Haan</i> Wandel durch Netzwerke Kommunale Bildung für nachhaltige Entwicklung aus einer (Educational) Governance-Perspektive	229
---	-----

<i>Rudolf Tippelt</i> Dezentralisierung, Organisation und Kooperation Bildungsforschung zwischen Steuerungsanspruch und Orientierungsaufgabe	243
---	-----

TEIL III: NEUE STEUERUNG – NEUE UNGLEICHHEITEN?

<i>Nina Thieme</i> Ganztagsbildung als bildungspolitisch initiiertes Versuch der Steuerung eines ‚Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung‘ – Reduktion oder Reproduktion von Bildungsungleichheit?	259
--	-----

<i>Martin Heinrich/Herbert Altrichter/Katharina Soukup-Altrichter</i> Neue Ungleichheiten durch Schulprofilierung? Autonomie, Wettbewerb und Selektion in profilorientierten Schulentwicklungsprozessen	271
--	-----

<i>Uwe Maier/Martin Schymala</i> Reduktion von sozialen Disparitäten durch datenbasierte Schulentwicklung? Voraussetzungen für die Rezeption und Nutzung zentraler Testrückmeldungen in Fach- und Gesamtlehrerkonferenzen	291
---	-----

<i>Herbert Altrichter/Johann Bacher/Martina Beham/Gertrud Nagy/ Daniela Wetzelhütter</i> Neue Ungleichheiten durch freie Schulwahl? Die Auswirkungen einer Politik der freien Wahl der Primarschule auf das elterliche Schulwahlverhalten	305
--	-----

<i>Ulf Banscherus</i> Chancengleichheit zahlt sich nicht aus Soziale Ungleichheit als strukturelle Leerstelle und potenzielles Fehlsteuerungsrisiko in Modellen leistungsorientierter Mittelverteilung an Hochschulen	327
---	-----

Marcus Emmerich/Ulrike Hormel

Soziale Ungleichheit und funktionale Differenzierung

Die zwei Soziologien und ihre Bedeutung für den

erziehungswissenschaftlichen Steuerungsdiskurs 339

Autorinnen und Autoren 351