

Inhalt

1	Einleitung	15
2	Rechtsstatus und gruppenspezifische Immigrations- und Integrationspolitiken: Eine theoretische Konzeption ihrer Einflussnahme auf Bildungschancen von Migrantenkindern	34
2.1	Die Grundmechanismen im Überblick.....	35
2.2	Rechtsstatusspezifische Zuwanderungskriterien als Ursache ungleicher Integrations- und Bildungschancen	38
2.2.1	Immigrationsregulierung in sozialwissenschaftlichen Debatten...	38
2.2.2	Regulierbarkeit unterschiedlicher rechtlicher Zuwanderungswege	41
2.2.3	Zuwanderungskriterien und ihre Folgen für Integrations- und Bildungschancen.....	45
2.2.4	Zwischenresümee	49
2.3	Stratifizierte Rechtsstatus und differenzielle Integrationspolitiken als Ursache ungleicher Integrations- und Bildungschancen	50
2.3.1	Theoretische Ansätze in der Migrationssoziologie.....	51
2.3.2	Stratifizierte Rechtsstatus und ihre Teildimensionen.....	56
2.3.3	Die Wirkungen unterschiedlicher Dimensionen des Rechtsstatus auf Bildungschancen.....	58
2.4	Die unterschiedlichen Wirkungsmechanismen und deren Interaktion: Zusammenfassung	70
3	Der Fall Deutschland: Bildungsrelevante Zuwanderungs- und Aufenthaltsbedingungen von Migrantengruppen mit unterschiedlichen Rechtsstatus	73
3.1	Bildungsrelevante Zuwanderungskriterien	75
3.1.1	Herkunftsländer	76
3.1.2	Deutsche Sprachkenntnisse.....	80
3.1.3	Ökonomische Kriterien.....	84
3.1.4	Zwischenresümee	86

3.2	Rechtliche Aufenthaltsbedingungen und rechtsstatusspezifische Integrationspolitiken	87
3.2.1	Bleibesicherheit	87
3.2.2	Bildungsbezogene Rechte und Schulpolitiken.....	92
3.2.3	Ökonomische Rechte: Arbeitsmarktzugang und Fördermaßnahmen	118
3.2.4	Soziale Rechte: Finanzielle Transferleistungen und Sozialversicherung	122
3.2.5	Deutschförderung für Erwachsene und Beratungsdienste	125
3.2.6	Recht auf Freizügigkeit und Wohnortzuweisungen	129
3.2.7	Symbolische In- und Exklusion in öffentlichen Diskursen.....	132
3.3	Zusammenfassung.....	134
4	Soziale Determinanten der Bildungsungleichheiten zwischen Migrantengruppen: Der Forschungsstand.....	141
4.1	Einreisealter der Kinder	142
4.2	Kenntnisse der Landessprache bei den Kindern	144
4.3	Elterliche Kenntnisse der Landessprache und Sprachgebrauch in Migrantenfamilien.....	147
4.4	Bildung der Eltern.....	150
4.5	Beruflicher Status und Einkommenssituation der Eltern	153
4.6	Familienstruktur.....	155
4.7	Wohnort und lokale Bildungsangebote.....	156
4.8	Herkunftsländer und deren Bildungssysteme.....	158
4.9	Ethnische Gruppenzugehörigkeit: <i>Community</i> -Ressourcen und stereotype Zuschreibungen	160
4.10	Zusammenfassung.....	163
5	Hypothesen zur Wirkung des Rechtsstatus von Migrantenkindern auf Bildungschancen an deutschen Schulen.....	165
6	Daten und Operationalisierungen	176
6.1	Datensätze: Mikrozensus 2005 und Jugendsurvey 2003.....	176
6.2	Definition der Grundgesamtheit.....	178
6.3	Operationalisierung der abhängigen Variable: Schulerfolg	179
6.4	Operationalisierung der zentralen unabhängigen Variable: Rechtsstatus bei der Einreise.....	181
6.4.1	Identifizierung von Aussiedler(inne)n	181
6.4.2	Als Ausländer(innen) Zugewanderte: Differenzierung nach Herkunftsland als Proxy für den Rechtsstatus bei der Einreise ..	185

6.5	Operationalisierung der Hypothesen zur Wirkung des Rechtsstatus auf Bildungschancen: weitere unabhängige Variablen.....	187
7	Soziale und bildungsbezogene Charakteristika der nach ihrem Rechtsstatus differenzierten Migrant(inn)en	192
7.1	Migrantengruppen mit unterschiedlichen Rechtsstatus: zuwanderungsspezifische und soziale Merkmale	193
7.1.1	Rechtsstatus bei der Einreise	193
7.1.2	Zuwanderungsjahre.....	196
7.1.3	Familiale Migrationsbiographien.....	198
7.1.4	Einbürgerungen.....	200
7.1.5	Einwanderungsalter	201
7.1.6	Sprachpraxis	203
7.1.7	Bildung der Eltern.....	204
7.1.8	Ökonomische Teilhabe der Eltern	207
7.1.9	Siedlungsmuster: Bundesländer und Größe der Wohnorte.....	211
7.2	Schulische Integration von Migrantengruppen mit unterschiedlichen Rechtsstatus	213
7.2.1	Dem Schulabschluss zeitlich vorgelagerte Merkmale der Bildungsbiographie.....	213
7.2.2	Schulabschlüsse	216
7.3	Vergleich zwischen Aussiedlerkohorten: zuwanderungsspezifische und soziale Merkmale	221
7.3.1	Herkunftsländer und Zuwanderungsjahre.....	221
7.3.2	Einreisealter	223
7.3.3	Bildung der Eltern.....	223
7.3.4	Ökonomische Teilhabe der Eltern	225
7.3.5	Siedlungsmuster: Bundesländer und Größe der Wohnorte.....	226
7.4	Schulabschlüsse unterschiedlicher Aussiedlerkohorten.....	226
7.5	Zusammenfassung.....	227
8	Multivariate Schätzmodelle zum Einfluss des Rechtsstatus von Migrant(inn)en auf ihren Schulerfolg.....	230
8.1	Methodische Erläuterungen	231
8.1.1	Selektionsbias im kleineren Teilsample des Mikrozensus.....	231
8.1.2	Kollinearität zwischen unabhängigen Variablen der Schätzmodelle.....	233
8.1.3	Schätzmodelle und Vorgehen bei der Hypothesentestung.....	234

8.2	Zuwanderungs- und integrationspolitisch bedingte Kompositionseffekte des Rechtsstatus auf den Schulerfolg.....	238
8.2.1	Erläuterung der Brutto-Modelle.....	238
8.2.2	Kompositionseffekt: Bildung der Eltern	246
8.2.3	Kompositionseffekt: Ökonomische Integration der Eltern	252
8.2.4	Kompositionseffekt: Bundesländer.....	254
8.2.5	Kompositionseffekt: Gemeindegröße	254
8.2.6	Kompositionseffekt: Kontrollvariablen	255
8.2.7	Zwischenresümee zu Kompositionseffekten und verbleibenden Netto-Effekten.....	257
8.2.8	Sensitivitätsanalyse: Indirekter Test des Kompositionseffekts bezogen auf Deutschkenntnisse	259
8.3	Modifizierende Wirkungsweisen des Rechtsstatus auf Bildungschancen.....	261
8.3.1	Interaktionseffekt: Einreisalter.....	262
8.3.2	Interaktionseffekt: Bildung der Eltern	265
8.3.3	Interaktionseffekt: Bundesländer	266
8.3.4	Interaktionseffekt: Gemeindegröße	268
8.3.5	Zwischenresümee zu Interaktionseffekten.....	269
8.4	Vergleich zwischen Aussiedlerkohorten.....	270
8.4.1	Kompositionseffekte: Einwanderungsalter und weitere Kontrollvariablen.....	270
8.4.2	Indirekter Test der Kompositionseffekte bezogen auf sprachliche und sozio-ökonomische Ressourcen.....	274
8.5	Zusammenfassung.....	276
9	Gesamtresümee und Ausblick	282
Anhang I:		
Die spezifischen Rechtsstatus ausländischer Zugewanderter:		
Eine Schätzung auf Basis amtlicher Statistiken		298
Anhang II:		
Verwendete Gesetzestexte, Richtlinien, Verordnungen inkl.		
Abkürzungen		311
Anhang III:		
Details der Operationalisierung.....		online
Anhang IV:		
Ergänzende Tabellen zu Kapitel 7		314

Anhang V:
Ergänzende Tabellen und methodische Erläuterungen zu Kapitel 8 ... online
Literaturverzeichnis.....322

**Über das OnlinePlus Angebot des VS Verlags können Sie die Anhänge III
und V einsehen: www.vs-verlag.de/buch/978-3-531-18145-5.**