

Inhalt

1 Einführender Teil

Zwischen Bildungspolitik und Bildungswissenschaft –
zur Problemstellung 9
Andreas Hoffmann-Ocon / Adrian Schmidtke

Das Schulwesen in Deutschland und in der Schweiz –
Über einige Unterschiede von scheinbar Gleichem 17
Peter Nenniger

2 Bildungsreformen im Widerstreit – der erweiterte Primarstufendiskurs

Bildungsgerechtigkeit und Bildungsreform – Der Vorschuldiskurs
in der Bundesrepublik Deutschland 1965–1976 41
Adrian Schmidtke

Eingangsstufe – ein schweizerisches Reformprojekt im Fokus
des Interesses von Wissenschaft und Politik 69
Peter Metz

Evaluationen als vermittelnde Instanzen? – Die Einführung der
„Neuen Schuleingangsstufe“ in Deutschland im Kontext ihrer Akteure 107
Katja Koch

3

**Bildungsreformen im Widerstreit –
der Sekundarstufen- und Hochschulreife­diskurs**

Politisierung von Bildungsexpertise? – Zur Organisation
der Sekundarstufe I in Ausschussentwürfen des Deutschen
Bildungsrates und der Schweizerischen Konferenz der
kantonalen Erziehungsdirektoren 129

Andreas Hoffmann-Ocon

Allgemeine Hochschulreife als Steuerungsfiktion 167

Carsten Quesel

4

Resümee

Bildungspolitisches Handeln: trotz oder dank wissenschaftlicher
Erkenntnis? Synoptischer Vergleich der Buchbeiträge und idealtypische
Betrachtung einer bildungspolitischen Schlussfolgerung 209

Tomas Bascio

5

Anhang

Autorinnen und Autoren 237

Personenverzeichnis 239