

# Inhaltsverzeichnis

<i>Maria Böhmer</i> <b>Grußwort</b>	9
<i>Heinz Ulrich Brinkmann / Britta Marschke</i> <b>MigrantInnenarbeit – eine Einführung</b>	11

## **Teil A: Theoretische Einführung**

<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i> 1.1 Soziodemographische Merkmale der Migrationsbevölkerung	19
<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i> 1.2 Soziale und politische Teilhabe	35
<i>Britta Marschke</i> 1.3 Gesellschaftliche Teilhabe und Chancengleichheit als Indikator für Integration	52
<i>Britta Marschke</i> 1.4 Interkulturelle Arbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	68
<i>Karin Weiss</i> 1.5 MigrantInnenorganisationen als Motoren der Integrationsarbeit	80

## **Teil B: Aktivierung von Migrantinnen und Migranten in Theorie und Praxis**

<b>2.1 Frühkindliche Bildung</b>	92
<i>Drorit Lengyel</i> 2.1.1 Frühkindliche Bildung	93
<i>Sen Akyol</i> 2.1.2 Die Kindervilla Waldemar	103

<i>Britta Marschke</i>	
2.1.3 Ideen zum Nachahmen	108
<b>2.2 Schule und Migration</b>	111
<i>Clemens Seyfried</i>	
2.2.1 Migrationsarbeit als Vertrauensarbeit in der Schule	113
<i>Doreen Barzel</i>	
2.2.2 Das Projekt „Förderunterricht“ der Stiftung Mercator	125
<i>Dane Krause / Özkan Kalkan</i>	
2.2.3 IDEA – Basiskompetenzförderprogramm	131
<i>Britta Marschke</i>	
2.2.4 Ideen zum Nachahmen	138
<b>2.3 Berufliche Bildung</b>	141
<i>Mona Granato</i>	
2.3.1 Bildungsungleichheit im Übergang Schule – Ausbildung	143
<i>Harald Haase</i>	
2.3.2 Fallmanagement – eine berufliche Chance für jugendliche MigrantInnen?	156
<i>Britta Marschke</i>	
2.3.3 Ideen zum Nachahmen	164
<b>2.4 Elternbildung</b>	167
<i>Dursun Tan</i>	
2.4.1 Elternbildung	169
<i>Kazim Erdogan</i>	
2.4.2 Multikulturelle Elternarbeit in Berlin-Neukölln	179
<i>Mahmut Gergerli</i>	
2.4.3 Zugehende Arbeit mit MigrantInnen bei der städtischen Bildungsberatung International, München	184

<i>Britta Marschke</i>	
2.4.4 Ideen zum Nachahmen	188
<b>2.5 Freizeit in der Migration</b>	191
<i>Philip Anderson</i>	
2.5.1 MigrantInnen und die Freizeit	193
<i>Celal Bingöl / Britta Marschke</i>	
2.5.2 Der Fußballverein Türkiyemspor	203
<i>Raed Saleh</i>	
2.5.3 Das Projekt „Stark ohne Gewalt“	208
<i>Britta Marschke</i>	
2.5.4 Ideen zum Nachahmen	213
<b>2.6 Islam und ethische Erziehung</b>	215
<i>Haci-Halil Uslucan</i>	
2.6.1 Ethische Erziehung in muslimischen Familien	217
<i>Bekir Alboga</i>	
2.6.2 Die DITIB-Mannheimer Moschee als Ort der Aktivierung	228
<i>Britta Marschke</i>	
2.6.3 Ideen zum Nachahmen	234
<b>2.7 Ältere MigrantInnen</b>	237
<i>Gürcan Kökgiran / Anna-Lena Schmitt</i>	
2.7.1 Altwerden in der Migration	239
<i>René Kramer</i>	
2.7.2 Der Rentnerverein	249
<i>Britta Marschke</i>	
2.7.3 Ideen zum Nachahmen	254

<b>2.8 Politische Bildung</b>	255
<i>Gudrun Hentges</i>	
2.8.1 Politische Bildung für MigrantInnen	257
<i>Nesrin Kaygusuz</i>	
2.8.2 Das Projekt „Heimat ist hier!“	270
<i>Ursula Brock</i>	
2.8.3 Regionale Bildungsträger: Das Bildungszentrum der Stadt Nürnberg	276
<i>Heinz Ulrich Brinkmann</i>	
2.8.4 Ideen zum Nachahmen	280
<i>Britta Marschke / Heinz Ulrich Brinkmann</i>	
<b>Fazit</b>	283
<b>Literaturverzeichnis</b>	289
<b>AutorInnen</b>	311
<b>Register</b>	313
Personenregister	313
Sachregister	318