

Inhalt

- 7 Einleitung
- 15 **Bestandsaufnahme des deutschen Hochschulsystems**
- 16 Kapitel 1: Der Wandel des deutschen Hochschulwesens:
Von der Ordinarien- zur Wettbewerbshochschule
Madeleine Sanchiño Martínez
- 31 Kapitel 2: Hochschulen zwischen Demokratie und Wettbewerb
Christian Haberecht
- 44 Kapitel 3: Der Bologna-Prozess im Überblick – Stationen und
Ziele, AkteurInnen, Strukturen und Umsetzung
Christian Berg, Jochen Dahm
- 61 Kapitel 4: Globalisiert und reformiert: Das deutsche Hochschul-
system im internationalen Vergleich
Christian Förster
- 79 Kapitel 5: Deutschlands Position auf dem globalen Bildungsmarkt
Dirk Schmittchen
- 93 **Elemente des wettbewerblichen Umbaus**
- 94 Kapitel 6: Hochschulfinanzierung – Studiengebühren als Element
eines wettbewerbsorientierten Hochschulwesens
Florian Hillebrand
- 109 Kapitel 7: Auf die Plätze, fertig, los! Der Wettbewerb um Elitetitel
und Exzellenzgelder
Anja Neundorf
- 125 Kapitel 8: Der Wettbewerb um die besten Studierenden:
Funktion und Logik neuer Auswahlverfahren
Nadine Müller
- 133 **Auswirkungen des Wettbewerbs**
- 134 Kapitel 9: An der Realität vorbei geplant – zur Studierbarkeit der
neuen Bachelor-Studiengänge
Eva Fuchslocher

- 151** Kapitel 10: Auswirkungen der Umstellung auf Bachelor/Master auf das freiwillige Engagement von Studierenden
Jörg Reschke, Karsten Wenzlaff
- 162** Kapitel 11: Auslandsaufenthalt im Bachelor
Joela Zeller
- 167** Kapitel 12: Den Übergang gestalten: Durchlässigkeit zwischen den Studienstufen herstellen
Julian Zado
- 181** Kapitel 13: Die soziale Lage der Studierenden im Wettbewerb
Jochen Dahm
- 189** Kapitel 14: Studieren mit Behinderung. Ein Alltag voll Barrieren oder: Wie die Hochschulen ihre Studierenden behindern
Julian Zado
- 196** Kapitel 15: Frauen in der Hochschule – Wo finden sich die alten und neuen gläsernen Decken?
Corinna Schwetasch, Mirjam Reiß
- 207** Kapitel 16: Promotion und Forschung unter den Bedingungen des Wettbewerbs
Andreas Schmidt
- 218** Kapitel 17: Nachhaltige Beeinflussung des Studiums durch die Wahl unterschiedlicher universitärer Bewertungssysteme
Patrick Hedfeld
- 227** AutorInnen