

# Inhalt

<b>1. Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus:</b>	
<b>Einführung – Entwicklung – Schwerpunkte</b> .....	11
1.1 Begriffsklärung.....	11
1.2 Ausprägungen von Rechtsextremismus und ihre Entwicklung .....	13
1.2.1 Rechtsextreme Organisationen und Gruppierungen.....	13
1.2.2 Wahlerfolge rechtsextremer Parteien .....	14
1.2.3 Rechtsextreme Straf- und Gewalttaten .....	15
1.2.4 Rechtsextreme Einstellungen .....	17
1.3 Der Umgang mit Rechtsextremismus in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen .....	18
1.3.1 Parlamente .....	18
1.3.2 Polizei und Justiz.....	19
1.3.3 Medien.....	21
1.3.4 Zwischenfazit: Fokussierung auf Jugendliche.....	23
1.4 Entwicklung der pädagogischen Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus .....	24
1.5 Zum vorliegenden Buch .....	26
<b>2. Frühe Prävention von Rechtsextremismus und   Fremdenfeindlichkeit</b> .....	31
2.1 Forschungsbefunde zu frühen Vorläufern und Bedingungen der Entwicklung rechtsextremer Orientierungs- und Handlungsmuster.....	32
2.1.1 Vorläufer von Rechtsextremismus im Kindesalter.....	33
2.1.2 Frühe Bedingungen für die Entwicklung rechtsextremer Orientierungs- und Handlungsmuster.....	34
2.2 Ansätze früher Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit.....	35
2.2.1 Gewaltprävention .....	36
2.2.2 Interkulturelles Lernen .....	37
2.2.3 Förderung von Partizipation .....	38
2.2.4 Geschlechtssensible Angebote .....	38
2.2.5 Historisch-politische Bildung.....	39
2.3 Angebote sozialen und politischen Lernens als frühe Prävention von Rechtsextremismus: Erfahrungen und Ergebnisse .....	39
2.3.1 Bedingungen der Beteiligung unterschiedlicher Akteure.....	39
2.3.2 Ergebnisse in Hinblick auf soziales und politisches Lernen und die frühe Prävention von Rechtsextremismus .....	42
2.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf in Hinblick auf frühe Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit .....	45

<b>3. Politische Bildung und Prävention von Rechtsextremismus</b> .....	49
3.1 Forschungsbefunde zu politischer Bildung und Rechtsextremismus.....	50
3.2 Ansätze politischer Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	52
3.2.1 Historisch-politische Bildung.....	52
3.2.2 Aufklärung zu aktuellen Aspekten des Rechtsextremismus.....	53
3.2.3 Menschenrechtspädagogik .....	55
3.3 Didaktische und methodische Zugänge politischer Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	56
3.3.1 Historische Zeitzeugen .....	56
3.3.2 Lebensweltorientierte Präventionsarbeit .....	57
3.3.3 Plan- und Rollenspiele.....	58
3.4 Erfahrungen und Ergebnisse der politischen Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	59
3.4.1 Lernorte .....	60
3.4.2 Historisch-politische Bildung.....	63
3.4.3 Didaktische und methodische Gestaltung politischer Bildung .....	64
3.5 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf der politischen Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus.....	68
<b>4. Interkulturelles Lernen und Prävention von Fremdenfeindlichkeit</b> .....	71
4.1 Forschungsbefunde zu Fremdenfeindlichkeit und interkulturellen Begegnungen.....	72
4.1.1 Fremdenfeindlichkeit.....	72
4.1.2 Interkulturelle Begegnungen .....	73
4.2 Ansätze interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit.....	75
4.2.1 Interkulturelle Begegnungen .....	76
4.2.2 Seminare interkulturellen Lernens .....	79
4.3 Erfahrungen und Ergebnisse interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit .....	81
4.3.1 Interkulturelle Begegnungen .....	82
4.3.2 Unstrukturierte interkulturelle Begegnungen .....	85
4.3.3 Seminare interkulturellen Lernens .....	86
4.3.4 Kultur- und medienpädagogische Angebote interkulturellen Lernens .....	88
4.3.5 Die Beteiligung Jugendlicher verschiedener Herkunft.....	90
4.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit.....	93

<b>5. Pädagogische Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen</b> .....	96
5.1 Forschungsbefunde zu rechtsextrem orientierten Jugendlichen .....	96
5.1.1 Gesellschaftliche Desintegration und rechtsextreme Tendenzen bei Jugendlichen.....	97
5.1.2 Sozialisation rechtsextrem orientierter Jugendlicher.....	97
5.1.3 Rechtsextreme Jugendcliquen .....	98
5.2 Ansätze der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen.....	99
5.2.1 Akzeptierende Jugendarbeit .....	99
5.2.2 Gerechtigkeitsorientierte Jugendarbeit.....	100
5.2.3 Integrationspädagogik .....	101
5.2.4 Subversive konfrontative Verunsicherung .....	102
5.3 Erfahrungen und Ergebnisse der Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen.....	103
5.3.1 Rahmenbedingungen – Personal – Klienten.....	103
5.3.2 Beziehungsarbeit .....	105
5.3.3 Regeln und Grenzsetzungen .....	107
5.3.4 Politische Bildung .....	108
5.3.5 Geschlechterreflektierende Arbeit.....	110
5.3.6 Rechtsextreme Organisationen.....	111
5.3.7 Kooperation und Vernetzung .....	113
5.3.8 Erfolge in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen .....	114
5.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen.....	115
 <b>6. Förderung des Ausstiegs aus rechtsextremen Szenen</b> .....	120
6.1 Forschungsbefunde zu Prozessen des Ausstiegs aus rechtsextremen Szenen .....	121
6.2 Ansätze und Konzepte von Ausstiegshilfen .....	124
6.2.1 Organisation .....	125
6.2.2 Zielgruppen .....	126
6.2.3 Ziele.....	126
6.2.4 Methoden.....	127
6.2.5 Ablauf.....	130
6.3 Erfahrungen und Ergebnisse von Aussteigerprogrammen .....	131
6.3.1 Erfolgreiche Ausstiege aus der rechtsextremen Szene .....	131
6.3.2 Abkehr von rechtsextremen Einstellungen.....	133
6.3.3 Wer sind die Aussteiger?.....	134
6.3.4 Erfahrungen mit unterschiedlichen Organisationsformen und Methoden.....	135
6.3.5 Elternarbeit .....	137
6.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf bei der Förderung des Ausstiegs aus der rechtsextremen Szene .....	138

<b>7. Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft .....</b>	<b>143</b>
7.1 Forschungsbefunde zu bürgerschaftlichem Engagement gegen Rechtsextremismus: Bedingungen, Entwicklungen und Ausprägungen.....	145
7.2 Ansätze zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft.....	147
7.2.1 Mobile Beratung.....	147
7.2.2 Opferberatung.....	148
7.2.3 Netzwerkstellen.....	149
7.2.4 Lokale Aktionspläne.....	149
7.3 Erfahrungen und Ergebnisse von Angeboten zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft.....	150
7.3.1 Mobile Beratung.....	150
7.3.2 Opferberatung.....	152
7.3.3 Netzwerkstellen.....	154
7.3.4 Lokale Aktionspläne.....	155
7.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf bei Angeboten zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft .....	157
<b>8. Bestandsaufnahme und Anregungen zur fachlichen Weiterentwicklung.....</b>	<b>162</b>
8.1 Erfolg versprechende Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus: Ausgewählte Ergebnisse .....	162
8.2 Herausforderungen für Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus und internationale Anregungen zu ihrer Weiterentwicklung .....	164
8.2.1 Rahmenbedingungen .....	164
8.2.2 Akteure .....	167
8.2.3 Umsetzung präventiver und intervenierender Maßnahmen...	170
8.2.4 Forschung und Evaluation.....	176
8.3 Ausblick.....	178
Literatur.....	181
Internet-Links zu ausgewählten Programmen der Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus.....	196