

Inhalt

Zur Einführung: Migration, kulturelles Kapital und Statuspassagen in den Arbeitsmarkt <i>Arnd-Michael Nohl/Karin Schittenhelm/Oliver Schmidtke/Anja Weiß</i>	9
A: Die zweite Migrationsgeneration: Der schwierige Weg zum Bildungs- und Berufserfolg	
Statuspassagen in akademischen Laufbahnen der zweiten Generation <i>Karin Schittenhelm</i>	39
Das kulturelle Kapital der Migrantenfamilie: Bildungsorientierungen der zweiten Generation akademisch qualifizierter Migrantinnen und Migranten <i>Regina Soremski</i>	52
B: Mit ausländischem Diplom auf dem Arbeitsmarkt: Komplexe Pfade jenseits der Greencard	
Hochqualifizierte BildungsausländerInnen in Deutschland: Arbeitsmarkterfahrungen unter den Bedingungen formaler Gleichberechtigung <i>Arnd-Michael Nohl/Ulrike Selma Ofner/Sarah Thomsen</i>	67
Zur Verwertung ausländischen Wissens und Könnens auf dem türkischen Arbeitsmarkt <i>Barbara Pusch</i>	83
Die Sicht von ExpertInnen auf institutionalisiertes und inkorporiertes kulturelles Kapital im kanadischen Arbeitsmarkt <i>Mirko Kovacev</i>	95
Mehrsprachigkeit zahlt sich aus! Multi-legitimes Sprechen akademisch qualifizierter MigrantInnen in Deutschland und Kanada <i>Yvonne Henkelmann</i>	108

**C: Arbeitsmarktinklusion unter erschwerten Bedingungen:
Zur Lage von hochqualifizierten Flüchtlingen und Illegalisierten**

Die Erfahrung rechtlicher Exklusion. Hochqualifizierte MigrantInnen und das
Ausländerrecht. 123
Anja Weiß

Zum Verlauf der Statuspassage hochqualifizierter BildungsausländerInnen
mit nachrangigem Arbeitsmarktzugang in den deutschen Arbeitsmarkt 138
Niki von Hausen

**D: Zwischen Dequalifizierung und Weiterbildung:
Vergleichende Perspektiven auf BildungsausländerInnen**

Von der Bildung zum kulturellen Kapital: Die Akkreditierung ausländischer
Hochschulabschlüsse auf deutschen und kanadischen Arbeitsmärkten 153
Arnd-Michael Nohl

Berufliche Integrationsförderung für immigrierte ÄrztInnen – Good Practice-
Ansätze und die Entwicklung neuer Integrationsstrategien in Deutschland und
Großbritannien 166
Nadya Srur

Teufelskreis im Ankunftsland: Zur Verstetigung hochqualifizierter MigrantInnen
im Arbeitsmarkt für unspezifische Qualifikationen 180
Niki von Hausen

**E: Diskriminierung: Zum Verlust kulturellen Kapitals
durch rechtliche und symbolische Exklusion**

Migrationsbezogene biographische Orientierungen
und ihre ausländerrechtliche Institutionalisierung 197
Anja Weiß, Ulrike Selma Ofner, Barbara Pusch

Negativ wahrgenommene und klassifizierte Differenz. Zu Nichtanerkennungs-,
Missachtungs- und Diskriminierungserfahrungen von BildungsinländerInnen
in Kanada und Deutschland 211
Steffen Neumann

Symbolische Exklusion als Erfahrung von BildungsausländerInnen
mit akademischem Abschluss 224
Ulrike Selma Ofner

Die paradoxen Auswirkungen des kanadischen Multikulturalismus auf Diskurse über symbolische Exklusion <i>Jennifer Bagelman</i>	235
F: Die Verwertung sozialen Kapitals: Familien, Netzwerke und ihre Bedeutung für die Arbeitsmarktintegration	
Ethnisches kulturelles Kapital in der Arbeitsmarktintegration: Zwischen ethnischer Nischenökonomie und Übergang in den allgemeinen Arbeitsmarkt <i>Oliver Schmidtke</i>	247
Mehr als „weak ties“ – Zur Entstehung und Bedeutung von sozialem Kapital bei hochqualifizierten BildungsausländerInnen <i>Sarah Thomsen</i>	260
„Social Capital Matters“ – als Ressource im bildungsbiographischen Verlauf der zweiten Generation <i>Kathrin Klein</i>	272
Familiäre Orientierungen und Arbeitsmarktintegration von hochqualifizierten MigrantInnen in Deutschland, Kanada und der Türkei <i>Barbara Pusch</i>	285
Sozialräumliche Koordinaten beruflicher Orientierung. Hochqualifizierte der zweiten Generation in Deutschland und Großbritannien <i>Karin Schittenhelm, Eleni Hatzidimitriadou</i>	301
Die Autorinnen und Autoren	315