INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort 7

Katja Neuhoff
Chancengleichheit und Beteiligungsgerechtigkeit als
sozialethische Leitideen für die Organisation des Bildungssektors 9

Christof Mandry
Chancen- oder Beteiligungsgerechtigkeit?
Zum fairen Wettbewerb zwischen Gerechtigkeitskonzeptionen
(Korreferat) 31

Sandra Konrad
Sozialethische Anforderungen an die Gestaltung des Bildungssystems
und die Realität lokaler Schulstrukturen
(Korreferat) 39

Georg Auernheimer
Verletzte Bildungsgerechtigkeit in Deutschland – was tun? 49

Jörg-Dieter Gauger
Verletzt Deutschland Menschenrechte oder wie „sozial" kann Bildung sein?
(Korreferat) 71

Axel-Bernd Kunze
Wann ist Bildungsgerechtigkeit verletzt?
(Korreferat) 87

Joachim Wiemeyer
Aufgabe und spezielle Kompetenzen verschiedener Akteure im Bildungssektor: Staat, Unternehmen, Kirchen und freie Träger 97

Anna Noweck
Freiheit der freien Schule – ein Weg zwischen staatlichem Schulmonopol und Kommerzialisierung (Korreferat) 125

Markus Potthoff
System und Prozess (Korreferat) 133

Gerhard Kruip
Gerechte Bildungsfinanzierung – sozialethische Kriterien 141

Alexander Kemnitz
Anmerkungen zur gerechten Aufteilung zwischen öffentlicher und privater Bildungsfinanzierung (Korreferat) 163

Hermann-Josef Große Kracht
Bildungsgerechtigkeit und Bildungsfinanzierung jenseits des Staates? (Korreferat) 167

Autorenverzeichnis 179