

# Inhaltsverzeichnis

## I. Einführung

Dietmar Molthagen, Andreas Klärner, Lorenz Korgel, Bettina Pauli,  
Martin Ziegenhagen  
Handeln für Demokratie – Ein Lern- und Arbeitsbuch gegen Rechts-  
extremismus . . . . . 10

Gabi Elverich  
Hinweise für den pädagogischen Umgang mit dem Thema Rechts-  
extremismus . . . . . 14

## II. Informationen zu Inhalten und Erscheinungsformen des Rechts- extremismus

Dietmar Molthagen  
Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland . . . . . 26

Andreas Klärner  
Überblick über den Rechtsextremismus in Deutschland: Geschichte,  
Parteien, Organisationen, Gewalttaten und andere Aktions-formen . . . . . 38

Ulli Jentsch, Michael Weiss  
Die rechtsextreme Szene in Deutschland: Zeichen, Jugendkultur, Musik . . . 45

Sebastian Dittrich, Oliver Geden  
Rechtsextreme Strategien und Argumentationsweisen . . . . . 58

Katrin Reimer, Timm Köhler  
Gegenargumente zu rechtsextremen Parolen . . . . . 68

## III. Informationen zu Demokratie und Gesellschaft

Tanja Lakeit  
Was ist Demokratie? Geschichte, Theorie und Praxis in Deutschland . . . . 88

Matthias Brandl, Kristina Nauditt, Gerd Wermerskirch  
Wie funktioniert unsere Demokratie? . . . . . 97

Armin Steil	
»Ich bin stolz, ein Deutscher zu sein« – Nation und Patriotismus als Gegenstand der politischen Bildung . . . . .	111

Albert Scherr	
Deutschland als Einwanderungsland . . . . .	122

**IV. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der Schule**

Eberhard Seidel	
Dimensionen des schulischen Umgangs mit Rechtsextremismus . . . . .	136

Martin Ziegenhagen	
Partizipation in der Schule: Der Klassenrat als Beispiel für Partizipation in der Schule . . . . .	147

Kirsten Genenger	
Projektstage und anderweitige Schulöffnung . . . . .	158

Christopher Vogel	
Argumentationstraining gegen Rechtsextremismus in der Schule . . . . .	168

Michael Cramer	
Hierarchien im Klassenzimmer – Erfahrungen von Macht und Ohnmacht . . . . .	180

Sascha Wenzel	
Demokratie lernen und leben . . . . .	191

**V. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der Kommune**

Bianca Klose, Anne Benzing	
Problemaufriss Rechtsextremismus in der Kommune . . . . .	208

David Begrich, Michael Sturm	
»Hilfe, die Rechten kommen!« Der schwierige Umgang mit rechts-extremen Aufmärschen . . . . .	222

Toralf Staud	
Die NPD in den Kommunalparlamenten: Was tut sie? Und wie kann man ihr begegnen? . . . . .	235

Ingo Siebert	
Demokratische Kultur in der Kommune stärken – wie geht das? . . . . .	245

## **VI. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus in der außerschulischen Jugendarbeit**

Michaela Köttig	
Gegenstrategien in der Jugendarbeit: Umgang mit rechtsextremen Jugendlichen in der Offenen Jugendarbeit . . . . .	258
Jens Thomas	
Rechtsextremismus und Jugendkultur – Die rechtsextreme Musikszene . .	268
Benedikt Sturzenhecker	
Demokratie praktizieren in der Offenen Kinder und Jugendarbeit . . . . .	280
Zoi Kathrin Güssow	
Die Faszination von Rechtsextremismus auf Jugendliche: Ein Praxisbericht aus theaterpädagogischer Perspektive . . . . .	293

## **VII. Die Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus als Aufgabe der Zivilgesellschaft**

Roland Roth	
Problemskizze: Rechtsextremismus als Herausforderung der Zivilgesellschaft . . . . .	308
Grit Hanneforth	
Bündnisse gegen Rechtsextremismus gründen: Mobilisierung, Öffentlichkeitsarbeit, Netzworkebildung . . . . .	323
Jan Kasiske	
»Stop and Go« im ländlichen Raum. Rechtsextremismus in meinem persönlichen Umfeld – Zivilcourage entwickeln . . . . .	340
Heide Hoffmann, Sabine Grünwald	
Respekt wachsen lassen – Kooperation statt Konfrontation . . . . .	355
Dominique John	
Rechtsmotivierte Gewalt – Auswirkungen auf die Opfer und gesellschaftliche Verantwortung . . . . .	368
Andrea Müller, Cornelius Peltz	
Rechte Jugendliche – ratlose Eltern. Beratung von Eltern und Angehörigen rechtsextremer Jugendlicher . . . . .	381

## **VIII. Anhang**

Abbildungsverzeichnis . . . . .	396
Die Autorinnen und Autoren . . . . .	399