

# Inhalt

<i>Alexander Groß</i>	
Vorwort .....	7
<i>Stefan Glaser, Thomas Pfeiffer</i>	
Einleitung .....	11
<b>1. Einführung, Hintergrund</b>	
<i>Thomas Grumke</i>	
Rechtsextremismus in Deutschland. Begriff – Ideologie – Struktur .....	19
<i>Thomas Pfeiffer</i>	
Menschenverachtung mit Unterhaltungswert. Musik, Symbolik, Internet – der Rechtsextremismus als Erlebniswelt .....	36
<i>Claus Homm</i>	
Fremdenfeindliche und rechtsextreme Orientierungen unter Hagener Schülerinnen und Schülern .....	53
<b>2. Facetten der Erlebniswelt Rechtsextremismus – am Beispiel des Rechtsextremismus im Internet</b>	
<i>Thomas Günter</i>	
Das Internet – kein rechtsfreier Raum .....	71
<i>Thomas Pfeiffer</i>	
Uraltes Denken in High-Tech-Medien. Rechtsextremisten entdecken den Computer .....	87
<i>Michael Wörner-Schappert</i>	
Was macht Hass-Seiten attraktiv? Fallbeispiel: Musik als virtuelle Propagandawaffe .....	98

### 3. Das Thema Rechtsextremismus in der Bildungsarbeit – Ansätze und Erfahrungen

#### *Stefan Glaser*

Dem Hass die Stirn bieten. Medienpädagogische Ansätze zur  
Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus im Internet ..... 107

#### *Klaus-Peter Hufer*

„Nicht flüchten, sondern standhalten“.  
Rechtsextreme Störungen und Reaktionsmöglichkeiten  
in Veranstaltungen der politischen Bildung ..... 128

### 4. Projekte für die Praxis

Siehe Übersicht auf Seite 5 f. .... 143

### 5. Anhang

#### *Stefan Glaser/Thomas Grumke/Thomas Pfeiffer*

Lese-Tipps ..... 195

#### *Alexandra Beyersdörfer*

Materialien-Tipps ..... 205

#### *Michael Pechel*

Surf-Tipps ..... 211

#### *Thomas Grumke*

„Andi“ – Bildungscomic und Website für Demokratie und gegen Extremismus ..... 221

#### *Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer*

Ansprechpartner(innen) zu den Themen Rechtsextremismus  
und Fremdenfeindlichkeit ..... 225

Autorinnen und Autoren ..... 235

Inhalt der Begleit-CD ..... 237

## Projekte für die Praxis – Übersicht

### Sekundarstufe I

#### *Volker Bußmann*

Motive Jugendlicher, einer rechtsextremistischen Gruppe beizutreten. Unterrichtsstunde innerhalb der Reihe: Gewaltbereitschaft und Gewalttätigkeit in der Gruppe der Skinheads – Formen, Motive und Auswirkungen im Prozess rechtsextremistischer Beeinflussung .....	145
--	-----

#### *Eva Hoffmann*

Learning in Tolerance – ein Präventionskonzept gegen Rechtsextremismus .....	148
--	-----

#### *Gero Klevenow*

Politische Erziehung im Musikunterricht? Zum Umgang mit rechtsextremer Musik in der gymnasialen Mittelstufe .....	150
--	-----

#### *Ralf Langner*

Rechtsextremismus im Internet – eine Gefahr für die Jugend? .....	153
---	-----

#### *Tim Neuhaus*

Erlebnisswelt Rechtsextremismus – Was verbindet den Rechtsextremismus mit meiner Lebenswelt? .....	156
---	-----

#### *Beate Quakernack*

Rassismus heute .....	160
-----------------------	-----

#### *Felicitas Serwe*

„Dass Auschwitz nicht noch einmal sei“ – Aufklärung in der Erziehung nach Auschwitz .....	164
--	-----

### Sekundarstufe II

#### *Sonja Bähren*

Nazideutschland – ein Zeitzeuge berichtet. Lesung von Ralph Giordano mit Expertenbefragung und Diskussion .....	166
--	-----

#### *Wendel Hennen*

Rechtsextremismus im Internet. Eine WebQuest für einen Geschichte-Zusatzkurs in der Jahrgangsstufe 13 .....	168
--	-----

**Daniela Steinkuhle**

Reflexion über Sprache.

Sprache in der Politik – Sprache im Rechtsextremismus ..... 171

**Markus Wolf**

Jüdisches Leben: gestern &amp; heute ..... 176

**Außerschulische politische Bildung****Stefan Glaser**

Netz ohne Nazis.

Tagesworkshop mit methodischen Elementen der Zukunftswerkstatt ..... 179

**Wendel Hennen**

Rechtsextremismus im Internet – Erscheinungsformen

und Gegenmaßnahmen. Tagesseminar ..... 183

**Thomas Pfeiffer**

Im Zeichen der Schwarzen Sonne – Symbole und Mythen

des Rechtsextremismus. Dreitägiges Seminar ..... 185

**Thomas Pfeiffer**

Wir im Revier: für Demokratie – gegen Rechtsextremismus

Jugendkongress ..... 189