

<b>Inhaltsverzeichnis</b>
---------------------------

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>III</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>VI</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Forschungsstand .....</b>	<b>3</b>
2.1 Implementationsforschung .....	3
2.2 Frauen- und Gleichstellungspolitik .....	7
2.2.1 Frauen- und Gleichstellungspolitik allgemein .....	7
2.2.2 Frauen- und Gleichstellungspolitik an der Hochschule .....	16
2.3 Hochschulen als Organisationen .....	28
<b>3 Fragestellung, Methoden und Gegenstand der Untersuchung .....</b>	<b>43</b>
3.1 Fragestellung und Methoden .....	43
3.2 Gegenstand der Untersuchung: Die Regelungen zur Gleichstellungspolitik an Hochschulen in Hessen und in Niedersachsen .....	53
3.2.1 Hessen .....	53
3.2.2 Niedersachsen .....	58
<b>4 Die Umsetzung der Regelungen zur Gleichstellung an Hochschulen in Hessen und Niedersachsen .....</b>	<b>69</b>
4.1 Pläne und Berichte .....	69
4.1.1 Zentrale Richtlinien, Frauenförderpläne .....	69
4.1.1.1 Zentrale Richtlinien, Frauenförderplan an H Neu .....	70
4.1.1.2 Zentrale Richtlinien, Frauenförderpläne an H Kla .....	80
4.1.1.3 Zentrale Richtlinien, Frauenförderpläne an N Neu .....	85
4.1.1.4 Zentrale Richtlinien, Frauenförderpläne an N Kla .....	93
4.1.1.5 Vergleichende Betrachtung von Richtlinien und Förderplänen .....	99
4.1.2 Dezentrale Frauenförderpläne .....	100
4.1.2.1 Dezentrale Förderpläne an H Kla .....	101
4.1.2.2 Dezentrale Förderpläne N Neu .....	107
4.1.2.3 Dezentrale Förderpläne an N Kla .....	120
4.1.3 Frauenförderung und Hochschulentwicklungsplanung .....	121

4.1.4	Berichte .....	123
4.2	Berufungsverfahren .....	126
4.2.1	Ausschreibung .....	127
4.2.2	Besetzung der Berufungskommissionen.....	128
4.2.3	Einladungen zu Vorstellungsvorträgen.....	131
4.2.4	Begutachtung, Listenerstellung.....	134
4.2.5	Behandlung in Senat, Präsidium, Ministerium.....	136
4.3	Wissenschaftlicher Nachwuchs .....	142
4.3.1	Maßnahmen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses allgemein .....	143
4.3.2	Maßnahmen zur Förderung des weiblichen wissenschaftlichen Nachwuchses .....	144
4.3.3	Probleme des weiblichen wissenschaftlichen Nachwuchses .....	147
4.3.4	Familienorientierung als zentrales Karrierehindernis für Frauen.....	153
4.3.5	Wie können die Frauenanteile gesteigert werden oder: Was macht Wissenschaft als Beruf für Frauen attraktiv?.....	157
4.4	Gleichstellungspolitische Institutionen.....	160
4.4.1	Frauenbeauftragte.....	160
4.4.2	Zentrale Frauenbeauftragte.....	168
4.4.3	Die dezentrale Frauenbeauftragten.....	173
4.4.4	Kommissionen und Ausschüsse .....	178
4.4.5	Die Frauenversammlung .....	182
<b>5</b>	<b>Entwicklungen seit Mitte der 1990er Jahre .....</b>	<b>185</b>
5.1	Entwicklung der gesetzlichen Grundlagen.....	185
5.1.1	Hochschulrahmengesetz.....	185
5.1.2	Überprüfungen und Änderungen der gesetzlichen Grundlagen in Hessen...	187
5.1.3	Änderung der gesetzlichen Grundlagen in Niedersachsen .....	194
5.2	Neue Steuerung der Gleichstellung - Indikator gestützte Modelle der Bewertung 197	
5.2.1	Indikator gestützte Mittelzuweisung in Hessen .....	198
5.2.2	Indikator gestützte Mittelzuweisung in Niedersachsen.....	200
5.2.3	Das CEWS-Hochschulranking nach Gleichstellungsaspekten.....	201

<b>6</b>	<b>Die Ergebnisse aus den Perspektiven der verschiedenen Untersuchungsdimensionen .....</b>	<b>207</b>
6.1	Die Ergebnisse aus der Perspektive der Implementationsforschung - sechs Thesen.....	207
6.2	Die Ergebnisse aus der Perspektive der Gleichstellungsforschung - vier Wahrnehmungsmuster .....	222
6.3	Die Ergebnisse aus der Perspektive der Forschung zur Organisation Hochschule - fünf organisatorische Gegebenheiten (und ihre Auswirkungen auf die Gleichstellungspolitik).....	237
6.4	Zusammenfassung und Schlussüberlegungen .....	252
<b>7</b>	<b>Literatur- und Quellenangaben .....</b>	<b>260</b>
7.1	Literatur .....	260
7.2	Gesetze und Erlasse, Berichte und Urteile zur Gleichstellungspolitik in Hessen, Niedersachsen und dem Bund .....	278
7.3	Ausgewertete Dokumente .....	281
<b>8</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>285</b>
8.1	Interviewleitfaden.....	285
8.2	Interviewliste.....	288