

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einleitung	7
1. Der Befund: Rechtsbrüche und Gewaltakte von Polizisten	13
1.1. Korruption und andere Formen des illegalen Gelderwerbs	16
1.2. Polizeiliche Gewalt	31
1.2.1. Bundesrepublik Deutschland	31
1.2.2. Venezuela	44
1.2.3. Bolivien	51
1.2.4. Chile	56
2. Die Methode: Wie erforscht man die Polizei?	63
2.1. Das Forschungsprogramm und die Fallauswahl	64
2.2. Der Untersuchungsplan	68
2.2.1. Der Sonderfall BRD	68
2.2.2. Die methodologische Basis	70
2.2.3. Die Zugangsprobleme und der Zwang zum Pragmatismus	72
2.2.4. Die Auswahl der Erhebungsmethoden	74
2.2.5. Der Fragenkanon	76
2.2.6. Die praktische Vorgehensweise	82
2.3. Die Datenlage	84
2.4. Die Auswertung: „Dichte Beschreibung“ und qualitative Inhaltsanalyse	85
3. Die Exploration: Geschichte und Struktur der Polizei(en)	91
3.1. Geschichte und Struktur der deutschen Polizei	92
3.1.1. Die Geschichte der deutschen Polizei	92
3.1.2. Die Struktur der deutschen Polizei	98
Exkurs 1: Die Polizei der DDR und deren Eingliederung in die bundesdeutsche Polizei nach der Wiedervereinigung	105
Exkurs 2: Die Öffnung des Polizeiberufs für Frauen	109
3.1.3. Personalstärke, Rekrutierung, Ausbildung, Hierarchien	112
3.2. Geschichte und Struktur der chilenischen Polizei	122
3.2.1. Die Geschichte der chilenischen Polizei	122
3.2.2. Die Struktur der chilenischen Polizei	127
3.2.3. Personalstärke, Rekrutierung, Ausbildung, Hierarchien	131
3.3. Geschichte und Struktur der venezolanischen Polizei	134
3.3.1. Die Geschichte der venezolanischen Polizei	134
3.3.2. Die Struktur der venezolanischen Polizei	142
3.3.3. Personalstärke, Rekrutierung, Ausbildung, Hierarchien	148

3.4. Geschichte und Struktur der bolivianischen Polizei	152
3.4.1. Die Geschichte der bolivianischen Polizei	152
3.4.2. Die Struktur der bolivianischen Polizei	160
3.4.3. Personalstärke, Rekrutierung, Ausbildung, Hierarchien	163
4. Die Deskription: Die Perspektive der Polizisten im Alltagsdienst	167
4.1. Wie wird man (ein guter) Polizist? <i>Remedy-agents, crime-fighters und action-seekers</i>	168
4.1.1. Wer wird Polizist?	168
4.1.2. Wie wird man Polizist?	181
4.1.3. Was ist ein „guter“ Polizist?	191
4.2. Geschichten vom polizeilichen Gegenüber: Gangster, Gauner und andere Bürger	197
4.2.1. Das Image der Polizei	198
4.2.2. Rückhalt in der Bevölkerung?	208
4.2.3. Tatverdächtige und Kriminelle	223
4.2.4. Exkurs: Polizeigewalt in Caracas	243
4.3. Gute oder schlechte Nachbarn: Justiz, Medien, Politik und Militär	254
4.3.1. Straftäter und Polizisten vor Gericht	254
4.3.2. Unausgewogene Medienberichterstattung?	261
4.3.3. Rückendeckung durch die Politik?	265
4.3.4. Militarisierte Polizei oder das Militär als (Hilfs-)Polizei?	269
4.4. Die Polizisten und die Polizei: Kollegen, Vorgesetzte und Arbeitsbedingungen	276
4.4.1. Wie gut arbeiten andere Polizeieinheiten?	276
4.4.2. Die Verlässlichkeit von Vorgesetzten und Kollegen	285
4.4.3. Kolleginnen, „Politessen“ oder Sekretärinnen?	298
4.4.4. Was die Arbeit behindert: Ressourcenmangel und Vorschriften	310
4.4.5. Warum die Polizisten (un-)zufrieden sind	323
5. Die Analyse: Polizeiliche Gewalt und Korruption in vier Ländern	335
5.1. Zum Befund und zum Aufbau der Analyse	335
5.2. Der Vergleich: Einstellungen von Polizisten und Merkmale von Polizeien	340
5.2.1. Was Polizisten oder Polizeien eint und wenig zur Erklärung von polizeilicher Gewalt und Korruption beiträgt	341
5.2.2. Differente Korruptionsniveaus	348
5.2.3. Differente Niveaus polizeilicher Gewalt	354
5.3. Gewaltmonopol und Steuermonopol	371
Literatur	387