

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Definitionen, Begriffsbestimmung und theoretische Überlegungen	3
2.1 Elite	3
2.1.1 Elite = Leistung und Erfolg	7
2.1.2 Elite und herrschende Klassen	9
2.2 Elitenzugehörigkeit und soziale Herkunft	12
2.3 Karrieretheorien	16
3 Bildungsexpansion, Selektion und soziale Herkunft	23
3.1 Chancen(un)gleichheiten im formalen Bildungssystem	24
3.1.1 Soziale Ungleichheiten im schulischen Bereich	26
3.1.2 Studium: Selektivität durch Leistung oder Herkunft?	31
3.1.3 Promotion und soziale Herkunft	35
3.2 Informelle Kriterien der Elitenselektion	38
3.2.1 Kulturelles, soziales und ökonomisches Kapital	39
3.2.2 Persönlichkeitsmerkmale, Leistung oder klassen- spezifischer Habitus	43
4 Geschlechtsspezifische Chancenungleichheiten	47
4.1 Theoretische Überlegungen	47
4.1.1 Frauen und Wissenschaft	50
4.1.2 Soziale Herkunft und Geschlecht als Selektionskriterien im Elitenrekrutierungsprozeß	54
5 Empirische Untersuchungen und Forschungsergebnisse	59
5.1 Die Bedeutung der sozialen Herkunft für Spitzenkarrieren	60
5.1.1 Führungspositionen in der Wirtschaft	63
5.1.2 Karrieren in Politik, Justiz und Wissenschaft	72
5.2 Frauen im Wissenschaftssystem	83
5.2.1 Benachteiligung durch Geschlecht und Herkunft	84
5.2.2 Benachteiligung unterer Herkunftsgruppen	88
6 Resümee	93
7 Literatur	97