

Inhalt

Zur Einführung.....	7	
I	Das Hochschulsystem und der Stellenwert der strukturellen Dimensionen	
1	Das Hochschulsystem – eine Übersicht.....	25
2	Statusdistribution und die Selektionsfunktion der Hochschulen.....	51
3	Strukturen des Hochschulwesens.....	63
4	Quantitative und strukturelle Entwicklungen des Hochschulwesens	81
II	Modelle der Differenzierung	
5	Das diversifizierte Modell – Beispiele ausgewählter europäischer Länder	99
6	Integrierte Hochschulmodelle.....	115
7	Moderate Differenzierung	123
III	Zugang und quantitativ-strukturelle Entwicklung	
8	Hochschulzulassung und Struktur des Hochschulwesens	137
9	Zugangswege und Studienangebote für Studierende ohne traditionelle Hochschulreife	151
10	Studieren bald 50 Prozent eines Geburtsjahrgangs?.....	165
IV	Arten und Profile von Hochschulen	
11	Situation und Entwicklungsperspektiven der Fachhochschulen	175
12	Fachhochschulen in Deutschland: Geht die Erfolgsstory zu Ende?.....	191

13	Gesamthochschulen – Konzeption und Implementation.....	207
14	Alle wollen die Gesamthochschulidee, niemand will die Gesamthochschule.....	221
15	Universität und Region.....	233
16	Profilierung der Hochschulen	245
17	Ränge von Hochschulen	259
V	Neue Ansätze zur Stufung von Studiengängen und Studienabschlüssen	
18	Gestufte Studiengänge und -abschlüsse – Erfahrungen vor den europäischen Konvergenzbestrebungen	275
19	Bachelor-Studiengänge und -abschlüsse in Europa – Probleme und Chancen.....	295
20	Master-Studiengänge und -abschlüsse in Europa – Probleme und Chancen.....	301
21	Der Bologna-Prozess in Deutschland.....	311
VI	Ausblick	
22	Die Zukunft der Hochschulen in Deutschland.....	331
Literatur		343
Quellenhinweise.....		365