

Soziologische Studien

**Aloysius Barnabas**

**Die Kirche Indiens im politischen Prozess.**

Eine vergleichende Analyse der katholischen Soziallehre  
und der indisch-katholischen Dalittheologie

Shaker Verlag  
Aachen 2003

## Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>0. Einleitung</b> .....  | 8  |
| 0.1 Problemstellung.....  | 8  |
| 0.2 Wissenschaftstheoretische Einordnung des Themas.....  | 11 |
| 0.3 Definition und Eingrenzung der Thematik.....  | 14 |
| 0.4 Positionierung der Studie innerhalb der Forschungsarbeiten zur<br>Dalittheologie.....       | 16 |
| 0.5 Methode und Gedankengang der Arbeit.....  | 17 |
| <br>  |    |
| <b>1. Terminologische Grundlagen: ‚Politik‘ und ‚Prozess‘</b> .....                             | 20 |
| 1.1 Der Begriff ‚Politik‘ und seine Dimensionen .....   | 21 |
| 1.1.1 Das anthropologische Fundament des politischen Gedankens .....                            | 24 |
| 1.1.2 Das Verständnis der Politik im Denken der indischen Antike .....                          | 25 |
| 1.1.3 <i>Politika</i> in der griechischen Antike.....   | 29 |
| 1.1.3.1 Ursprung des politischen Denkens bei den Griechen .....                                 | 30 |
| 1.1.3.2 Die Politik im Denken von Aristoteles .....   | 31 |
| 1.1.4 Das Christentum und die Idee von Politik.....   | 32 |
| 1.1.5 Das Politische im neuzeitlichen Denken.....   | 35 |
| 1.1.5.1 Der Politikbegriff im politischen Denken von<br>Immanuel Kant.....                      | 37 |
| 1.1.5.2 Die Definition des Politikbegriffs in der politischen<br>Soziologie von Max Weber ..... | 41 |
| 1.1.5.2.1 Politik als Machtstreben.....   | 41 |
| 1.1.5.2.2 Charismatische Herrschaft als Instrument politischen<br>Einflusses .....              | 45 |
| 1.1.6 Die Bedeutung des Politikbegriffs in der Sozialpolitik des<br>19. Jahrhunderts .....      | 51 |
| 1.1.7 Nähere Bestimmung der Bedeutung von Politik im<br>Rahmen vorliegender Arbeit .....        | 53 |
| 1.1.7.1 Das soziale Handeln .....   | 53 |
| 1.1.7.2 Handeln als Gestaltung menschlichen<br>Zusammenseins .....                              | 58 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>1.2 Zum Begriff ‚Prozess‘</b> .....  | 59  |
| 1.2.1 Soziologische Interpretation.....   | 59  |
| 1.2.2 Die spezifische Bedeutung des Prozess-Begriffs in der<br>Wissenssoziologie .....                            | 62  |
| 1.2.3 Prozess als Bezeichnung für Emanzipation.....   | 64  |
| 1.3 Zusammenfassung .....   | 65  |
| <br>  |     |
| <b>2. Kastensystem und Unberührbarkeit: Prägeelemente der indischen<br/>Gesellschaft</b> .....                    | 68  |
| 2.1 Geographie, Bevölkerung und Kulturtradition Indiens .....   | 68  |
| 2.2 Die Varnaordnung: Grundlage des Kastensystems und der<br>Unberührbarkeit .....                                | 73  |
| 2.2.1 Der Begriff ‚Kaste‘ und seine Charakteristika.....  | 75  |
| 2.2.2 Outcasts: eine Bezeichnung für Verachtung .....   | 78  |
| 2.2.2.1 Paraiyar (Pariahs): Ursprünglicher Name für die<br>Unberührbaren .....                                    | 79  |
| 2.2.2.2 Die Unberührbarkeit und ihre Kennzeichen.....   | 82  |
| 2.2.3 Politische und religiöse Grundlagen für die Entstehung bzw.<br>Institutionalisierung der Varnaordnung ..... | 84  |
| 2.2.3.1 Eroberung und Übermacht: Der Ursprung der<br>Varnaordnung .....   | 85  |
| 2.2.3.2 Die religiöse Fundierung für die Legitimation<br>politischer Macht.....                                   | 86  |
| 2.2.4 Die Dalits: Die Selbstbenennung der Unberührbaren .....   | 90  |
| 2.2.4.1 Die Zerbrochenheit als Folge der Ausgrenzung.....   | 93  |
| 2.2.4.2 Die Stigmatisierung durch die höheren Kasten.....   | 94  |
| 2.2.4.3 Der Identitätsverlust als stärkste Bedrohung für die Dalits.....  | 98  |
| <br>  |     |
| <b>3. Soziale Bewegungen gegen Kastensystem und Unberührbarkeit</b> .....   | 100 |
| 3.1 Soziale Bewegung: Eine soziologische Begriffsannäherung.....  | 101 |
| 3.2 Engagement nicht dalitischer Personen und Gruppen .....   | 107 |
| 3.2.1 Buddha und Mahavira als Kräfte gegen die Varnaordnung .....   | 107 |
| 3.2.2 Mahatma Gandhis Bewegung für die Abschaffung<br>der Unberührbarkeit.....                                    | 108 |

|         |   |            |
|---------|---|------------|
| 3.2.3   | Die reformorientierte Hindubewegung .....   | 110        |
| 3.2.4   | Die vom ‚Klassenverständnis‘ ausgehende marxistische<br>Bewegung .....                                  | 111        |
| 3.3     | Ansätze zur Selbstbefreiung.....  | 113        |
| 3.3.1   | Die ‚Bhakti-Bewegung‘ und ihr literarisches Gewicht .....   | 113        |
| 3.3.2   | Die Abwanderung vom Hinduismus hin zu anderen Religionen.....   | 114        |
| 3.3.3   | Die Vision und Dynamik der ambedkharischen Bewegung.....  | 117        |
| 3.3.3.1 | Die Fortführung der ambedkharischen Bewegung .....  | 119        |
| 3.3.3.2 | Die Politisierung dieser Bewegung zu rechtllichem<br>Schutz und ‚kompensatorischer‘ Gerechtigkeit ..... | 120        |
| 3.4     | Die katholische Dalittheologie als spezifisch christlicher Impuls .....                                 | 123        |
| 3.4.1   | Die Unterscheidung von katholischer Dalittheologie und<br>indisch-katholischer Theologie .....          | 124        |
| 3.4.2   | Die Dalittheologie und die Dritte-Welt-Theologie .....  | 125        |
| 3.4.3   | Doppelte Benachteiligung der Dalitchristen.....   | 126        |
| 3.4.4   | Grundzüge der katholischen Dalittheologie .....   | 127        |
| 3.4.4.1 | Die Dalittheologie - eine soziale Bewegung .....  | 128        |
| 3.4.4.2 | Die Wiederherstellung des geschichtlichen<br>Bewusstseins.....  | 130        |
| 3.4.4.3 | Die Vermittlung einer integrierten, ganzheitlichen<br>Weltsicht.....                                    | 131        |
| 3.4.4.4 | Die Neuinterpretation der Gestalt Jesu.....   | 132        |
| 3.4.4.5 | Der Aufbau einer neuen Gemeinschaft ohne<br>Varnaordnung .....  | 134        |
| 3.4.4.6 | Die Zusammenarbeit mit gleichgesinnten Kräften.....   | 134        |
| 3.4.5   | Zusammenfassung.....  | 137        |
| 4.      | <b>Sozialethische Analyse der Varnaordnung Indiens .....</b>  | <b>140</b> |
| 4.1     | Gründe für das Beharrungsvermögen der Varnaordnung.....   | 140        |
| 4.1.1   | Die Einheit der gesellschaftlichen und religiösen Gesetze.....  | 141        |
| 4.1.2   | Die Überlegenheit der Brahmanen in der Varnaordnung .....   | 143        |
| 4.1.3   | Das Assimilationsprinzip der so genannten ‚Erhabenen‘ .....   | 145        |
| 4.1.4   | Die Zerstörung der Geschichte und Identität der Kastenlosen.....  | 146        |
| 4.1.5   | Die Verwaltung durch die höheren Kasten .....   | 149        |
| 4.1.6   | Die soziale Mobilität hin zu den höheren Kasten.....  | 149        |
| 4.2     | Sozialethische Bewertung der Varnaordnung.....  | 153        |
| 4.2.1   | Ungleichheit und Ausgrenzung als Folge der Varnaordnung.....  | 153        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 4.2.2     | Statushierarchie und ‚Stratifikation‘ als Prägeelemente.....                                | 156        |
| 4.2.3     | Die Beziehung zwischen Kastenstruktur und Solidarität .....                                 | 159        |
| 4.2.4     | Die Blockierung bei der Lebensgestaltung.....   | 160        |
| 4.2.5     | Die Stigmatisierung der Dalits als soziale und politische<br>Diskriminierung .....          | 161        |
| 4.2.6     | Gesellschaftsspaltung anstatt Arbeitsteilung .....  | 164        |
| 4.2.7     | Das hinduistische Verständnis des Menschen im Licht der<br>christlichen Anthropologie ..... | 165        |
| 4.2.8     | Sozialethische Betrachtung der ‚kompensatorischen‘<br>Gerechtigkeit .....                   | 171        |
| <b>5.</b> | <b>Soziallehre der katholischen Kirche und soziale Bewegung .....</b>                       | <b>177</b> |
| 5.1       | Der Bezug zwischen Lehre und Bewegung .....   | 177        |
| 5.2       | Die Problematik des Begriffs ‚katholische Soziallehre‘ .....                                | 182        |
| 5.3       | Gegenstand und Aufgabe der ‚Soziallehre der katholischen<br>Kirche‘ .....                   | 186        |
| 5.4       | Die Soziallehre der katholischen Kirche als Sozialbewegung.....                             | 189        |
| 5.4.1     | Stimme der Basis und Soziallehre.....   | 189        |
| 5.4.2     | Der Einfluss gesellschaftlicher Verhältnisse auf die<br>Entwicklung der Lehre .....         | 197        |
| 5.4.3     | Die Änderung der Haltung: Vom Triumph zum Dialog.....                                       | 203        |
| 5.4.4     | Die Methode der Soziallehre und ihre<br>Entwicklungsformen.....                             | 205        |
| 5.4.5     | Versäumnisse bei der Thematisierung von Kastenwesen und<br>Kolonialismus .....              | 211        |
| 5.4.5.1   | Ein Abriss der indischen Kirchengeschichte .....  | 212        |
| 5.4.5.2   | Das Engagement der indischen Kirche im sozialen<br>und politischen Bereich .....            | 214        |
| 5.4.5.3   | Die vernachlässigte Frage des Kolonialismus .....   | 220        |
| 5.4.6     | ‚Solidarität‘ als Fundament sozialer Bewegungen.....  | 222        |
| 5.4.6.1   | Solidarität: ein soziologisch-deskriptiver Begriff.....                                     | 222        |
| 5.4.6.2   | Solidarität: ein ethisch-normativer Begriff.....  | 226        |
| 5.4.6.3   | Solidarität: ein ambivalenter Begriff.....  | 230        |
| 5.4.6.4   | Der Solidaritätsbegriff im Kontext der katholischen<br>Soziallehre .....                    | 232        |
| 5.4.7     | Subsidiarität: Fortwirkende Dynamik der SLKK .....  | 234        |
| 5.5       | Zusammenfassung: SLKK – ein Movens in der Gesellschaft.....                                 | 238        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>6. Vergleich zwischen katholischer Soziallehre und indisch-katholischer Dalittheologie</b> .....            | 241 |
| 6.1 Gemeinsamkeiten .....  | 242 |
| 6.1.1 Von der Basis ausgehende Initiativen zur Veränderung der bedrohlichen Lebenssituation .....              | 242 |
| 6.1.2 Wissenschaftliche Reflexionen als potenzielles Movens in der Gesellschaft .....                          | 244 |
| 6.1.3 Wiederherstellung der Menschenwürde für die Verachteten und Vernachlässigten als angestrebtes Ziel ..... | 247 |
| 6.1.4 Kirchliches Wirken als prophetisches Handeln .....   | 250 |
| 6.1.5 Ein dauerhaft-politischer Einsatz der Kirche zur Veränderung des Kastenwesens .....                      | 256 |
| 6.2 Unterschiede .....   | 260 |
| 6.2.1 Verschiedene inhaltliche Akzente und unterschiedliche Trägerschaft .....                                 | 260 |
| 6.2.2 Abweichende Gewichtung von Theorie und Praxis als Folge der angewandten Methode .....                    | 263 |
| 6.3 Zusammenfassung anhand des Kommunikationsprozesses .....   | 264 |
| 6.4 Mögliche Wege aus der Krise .....  | 266 |
| <b>Literaturverzeichnis</b> .....  | 269 |