

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	11
1.1. Spitzenbeamte, eine Elite?	11
1.2. Herrschaftssoziologischer Ansatz	14
1.3. Historische Abgrenzung	16
1.4. Demokratische und nicht-demokratische Regime	18
1.5. Quellen zur Verwaltungselite in Deutschland und Frankreich	20
2. Ministerialverwaltung	27
2.1. Wachstum der Ministerialverwaltung	27
2.1.1. Deutschland: Vom Bundes- zum Zentralstaat und zurück	28
2.1.2. Der französische Zentralstaat	33
2.1.3. Politische Gestaltung des Ressortzuschnitts	36
2.2. Interne Organisation der Ministerien	39
2.2.1. Aufbau der Zentralverwaltung in Deutschland und Frankreich	40
2.2.2. Schnittstellen von Politik und Verwaltung	45
2.2.3. Intra- und interministerielle Koordination	49
3. <i>Grands Corps</i> und Höherer Dienst	53
3.1. Die Corps und die <i>Grands Corps</i>	54
3.1.1. Die Organisation der <i>Grands Corps</i>	57
3.1.2. Die Mobilität der Corpsmitglieder	60
3.2. Einheitliches deutsches, zersplittertes französisches Dienstrecht	65
3.2.1. Kontinuierliche Entwicklung des deutschen Beamtenrechts	65
3.2.2. Die späte Kodifizierung des französischen Beamtenrechts	68
3.2.3. Exkurs: Die spanischen <i>Cuerpos</i> und der britische <i>Civil Service</i>	72
4. Universitäten vs. <i>Grandes Ecoles</i>	77
4.1. Die alte und neue Spitzenstellung der Universität in Deutschland	78
4.1.1. Die Wurzeln der deutschen Universität	78
4.1.2. Kontrolle durch den Landesherrn und Staatsprüfungen	81
4.1.3. Krise und Reform an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert	83
4.1.4. Wissenschaft und Bildung statt Ausbildung	86
4.2. Triumph der <i>Grandes Ecoles</i> in Frankreich	88
4.2.1. Der Verfall der französischen Universität	89

4.2.2. Napoleons <i>Université Impériale</i> und die ersten <i>Grandes Ecoles</i>	91
4.2.3. Von der <i>Ecole Libre des Sciences Politiques</i> zur ENA	94
4.2.4. Ein bis heute zweigeteiltes System	97
5. Ausbildung und Personalauswahl	101
5.1. Concours vs. Staatsprüfung	101
5.1.1. Deutsches und französisches Modell	102
5.1.2. Die Wahl des <i>Corps</i>	105
5.1.3. "Eignung, Befähigung und Leistung" als Auswahlkriterien in Deutschland und Frankreich	108
5.1.4. Der lange Weg zum <i>Concours</i>	111
5.2. Fachschulung und politische Loyalität in Deutschland	115
5.2.1. Von den ersten Prüfungen zum System der Staatsprüfungen in Preußen	116
5.2.2. Konsolidierung des Systems und Dominanz der juristischen Ausbildung im 19. Jahrhundert	118
5.2.3. Zentralisierung und Dezentralisierung vor und nach 1945	121
5.2.4. Diskriminierung und Patronage: Kaiserreich und Nationalsozialismus	124
6. Ausbildung und soziale Zusammensetzung	131
6.1. Ausbildung der Verwaltungselite	132
6.1.1. Siegeszug der ENA nach 1945	132
6.1.2. Ende des Juristenmonopols in Deutschland	136
6.2. Soziale Selektivität der Ausbildungssysteme: Aufstieg durch Bildung?	139
6.2.1. Soziale Selektivität von <i>Concours</i> und <i>Grandes Ecoles</i>	139
6.2.2. Soziale Selektivität des deutschen Ausbildungssystems	144
6.3. Soziale Rekrutierung der Verwaltungselite	148
6.3.1. Schichtzugehörigkeit in Deutschland und Frankreich	149
6.3.2. Selbstrekrutierung der Beamtenschaft	152
7. Wege an die Spitze	159
7.1. Karrierebeamte in der Verwaltungselite	161
7.1.1. Karrierebeamte in der deutschen Elite	161
7.1.2. Karrierebeamte in der französischen Elite	165

7.2. Deutschland: Von der Landes- zur Bundeskarriere	168
7.2.1. Kaiserreich: Landes- vs. Reichsverwaltung	168
7.2.2. Weimarer Republik und Nationalsozialismus: Stabilisierung der Reichskarrieren	170
7.2.3. Bundesrepublik: Rekrutierungsschwerpunkt Bundesverwaltung	172
7.3. Frankreich: Cabinets, Grands Corps und Politik	175
7.3.1. Karriereabschnitt <i>Cabinet</i>	175
7.3.2. <i>Grands Corps</i> und politische Beziehungen	179
8. Säuberungen nach Regime- und Regierungswechseln	185
8.1. Regimewechsel des Typ I: Übergänge zur Demokratie	186
8.1.1. Vom Kaiserreich zur Weimarer Republik	186
8.1.2. Vom NS-Staat zur Bundesrepublik	189
8.1.3. Von Vichy zur IV. Republik	192
8.2. Regimewechsel des Typ II: Ende demokratischer Herrschaft	195
8.2.1. Von der Weimarer Republik zum Nationalsozialismus	195
8.2.2. Von der III. Republik zum Vichy-Regime	198
8.2.3. Regimewechsel im Vergleich	200
8.3. Demokratische Regierungswechsel	203
8.3.1. Personalrotation nach Wahlen in Deutschland	203
8.3.2. Personalrotation nach Wahlen in Frankreich	206
8.3.3. Regime- und Regierungswechsel im Vergleich	210
9. Verwaltungselite, Wirtschaftselite, Politische Elite	213
9.1. Wechsel in die Wirtschaft	213
9.1.1. <i>Pantouflage</i> der <i>Grands Corps</i> und der Enarchen	214
9.1.2. Ursachen der <i>Pantouflage</i>	217
9.1.3. Deutschlands klare Sektorgrenze	219
9.2. Wechsel in die Politik	222
9.2.1. Beamte in deutschen Regierungen	222
9.2.2. Beamte und <i>Grands Corps</i> in französischen Regierungen	225
9.3. "Beamtenherrschaft" und "herrschenden Klasse"	230
9.3.1. Ämterpatronage in Deutschland	230
9.3.2. Technokratie	232
9.3.3. Eine "Classe dirigeante"?	234

10. Schluß	237
10.1. Das Gewicht der Geschichte	239
10.2. Interventionsversuche: Politik, Regierungs- und Regimewechsel	243
Internet-Quellen	247
Literaturverzeichnis	249