

Inhalt

Vorwort IX

Siegfried Schiele

Demokratie braucht politische Bildung 1

Teil 1: Politische Bildung in der Demokratie

Hans Maier

Demokratie braucht politische Bildung 11

Oscar W. Gabriel

Was leistet die Analyse politischer Kultur für
die politische Bildung? 27

Teil 2: Fachwissenschaft und politische Bildung

Hubertus Buchstein

Politikunterricht als Wirklichkeitsunterricht. Zum Nutzen
der Politikwissenschaft für die politische Bildung 47

Joachim Detjen

Die wissenschaftliche Politikdidaktik als Leitdisziplin
der politischen Bildung 63

Teil 3: Politische Bildung

Peter Massing

Der Kern der politischen Bildung? 81

Tilman Grammes

Architektoniken des Lehrplan – Welche Inhalte umfasst
die politische Bildung? 99

<i>Bernhard Sutor</i> 50 Jahre politische Bildung – Erfolge und Defizite in einer subjektiven Bilanz	117
--	-----

Teil 4: Politikunterricht und politische Bildung

<i>Peter Henkenborg</i> Die Institution Schule und ihre Bedeutung für die politische Bildung	130
--	-----

<i>Georg Weißeno</i> Vom Input zum Output – zur Zukunft empirischer Untersuchungen für den Politikunterricht	149
--	-----

<i>Kerstin Pohl</i> Demokratie-Lernen als Aufgabe des Politikunterrichts? Die Rezeption von Deweys Demokratiebegriff und die Parallelisierungsfälle	166
--	-----

<i>Dagmar Richter</i> Demokratie braucht Geschlechtergerechtigkeit braucht politische Bildung	181
---	-----

<i>Gotthard Breit</i> Interesse, Skepsis und Anteilnahme – Zur Entwicklung einer demokratischen Verhaltensdisposition	196
---	-----

<i>Gerhard Himmelmann</i> Debatte um Standards in der politischen Bildung: „Die neue politische Bildung“	213
--	-----

Teil 5: Außerschulische politische Bildung

<i>Albert Scherr</i> Außerschulische Jugendbildung für eine demokratische Einwanderungsgesellschaft. Rahmenbedingungen, Herausforderungen und programmatische Orientierungen	226
---	-----

<i>Klaus-Peter Hufer</i> Demokratie braucht politische Bildung – braucht sie auch die Erwachsenenbildung?	243
---	-----

<i>Siegfried Schiele</i> Politische Bildung im öffentlichen Auftrag – die Bundeszentrale und die Landeszentralen für politische Bildung	257
---	-----

Teil 6: Die Lehrenden in der politischen Bildung

Paul Ackermann

Die Politiklehrenden in den Schulen – Rollenerwartungen und -konflikte, Qualifikationsprofil, Ausbildungserfordernisse	267
--	-----

Wolfgang Beer

Vielfältige berufliche Sozialisationsprofile. Aus- und Fortbildung der Multiplikatoren für die Jugend- und Erwachsenenbildung	278
---	-----

Teil 7: Beispiele aus der Praxis

Simone Bub-Kalb/Detlev Hoffmann/Jürgen Kalb/Matthias Nortmeyer

Erfolge und Misserfolge politischer Bildung in der Schule. Zum Beispiel: Handlungsorientierung mit der Politiksimulation „Cyberdingen“	295
--	-----

Michael Wehner

Über Sinn und Unsinn von Lernevents in der politischen Bildung oder „Nichts ist überzeugender als das eigene Erleben“	305
---	-----

Wolfgang Berger

Praktische Beteiligung als Aufgabe der politischen Bildung. Chancen und Probleme in der außerschulischen politischen Bildung	326
--	-----

Stefan Rappenglück

Das Juniorteam Europa – ein innovatives Modell zur Partizipationsförderung Jugendlicher	351
--	-----

Andreas Hirsland/Florian M. Wenzel

Evaluation in der politischen Bildung	363
---	-----

Summaries	377
-----------------	-----

Autorenverzeichnis	386
--------------------------	-----