

# Inhalt

Vorbemerkung .....	11
Einleitung .....	13
<i>1 Bildungspolitik und pädagogischer Diskurs</i>	
1.1 Die Entwicklung des englischen Bildungssystems .....	61
1.2 Das Ethos der Eliteschulen .....	89
1.3 Die schulische Disziplinierung der Massen .....	107
1.4 Pionierschulen und Reformpädagogik .....	129
1.5 Jugendarbeit und Jugendbewegung .....	155
1.6 Politische Perspektiven der Erwachsenenbildung .....	179
<i>2 Zivilkultur im Spannungsfeld von Administration und Assoziation</i>	
2.1 Initiativen für Zivilkompetenz .....	205
2.1.1 Voluntaristische Organisationen .....	205
2.1.2 Erziehung und Demokratie .....	225
2.2 Zur Gestaltung des Curriculums .....	261
2.2.1 Moral .....	262
2.2.2 Geschichte .....	271
2.2.3 Politik .....	295
2.3 Spezialisierung und Dilettantismus .....	323

### 3 *Politische Grundbegriffe für Kinder und Jugendliche*

3.1 Tradition, Explikation und Kritik .....	337
3.2 Die ungeschriebene Verfassung .....	357
3.2.1 Legitimation durch Geschichte .....	357
3.2.2 Die Würde der Monarchie .....	378
3.2.3 Das Parlament .....	387
3.3 Der Triumph der Demokratie .....	397
3.4 Interesse und Gemeinwohl .....	409
3.5 Freiheit und Ungleichheit .....	423
3.6 Staat und Nation .....	437
3.6.1 Die Klammerfunktion von Parlament und Familie .....	437
3.6.2 Patriotismus und Nationalcharakter .....	443
3.7 Die Einheit des Gemeinwesens .....	455

### 4 *Politik und Gesellschaftsordnung in historiographischen Bildungsmedien*

4.1 Geschichte als Lerngegenstand .....	467
4.2 Dimensionen historischer Selbstvergewisserung .....	489
4.2.1 Moral und Vernunft .....	489
4.2.2 Natur, Ökonomie und Technik .....	500
4.2.3 Ethnos und Demos .....	510
4.2.4 Sozialstruktur .....	520
4.3 Legitimität, Kritik und Protest .....	537
4.3.1 Die Mehrdeutigkeit des Revolutionsbegriffs .....	537
4.3.2 Fortschritt durch Parlamentsreform .....	551
4.3.3 Protestbewegungen .....	559
4.3.3.1 Die Arbeiterbewegung .....	559
4.3.3.2 Frauenbewegung .....	572
4.4 Konturen historischer Sinnstiftung .....	577

5	<i>Propädeutik der internationalen Beziehungen und der Weltpolitik</i>	
5.1	Distanzprobleme .....	591
5.2	Imperialismus .....	599
5.2.1	Sendungsbewusstsein und Selbstkritik .....	599
5.2.2	Das Juwel der Krone .....	629
5.3	Der Erste Weltkrieg .....	639
5.4	Völkerbund und Commonwealth .....	661
5.5	Das Aufkommen der Diktaturen .....	677
5.6	Der Zweite Weltkrieg .....	695
5.7	Intellektuelle und didaktische Zeitdiagnostik im Vergleich .....	705
	Fazit .....	717
	Abkürzungsverzeichnis .....	735
	Literatur .....	737
	Index .....	805