

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1	
Einleitung	19
Kapitel 2	
Bildung	27
2.1 Soziale Ungleichheit, Meritokratie und Chancengleichheit	28
2.2 Die Bildungsexpansion	34
2.2.1 Funktionen des Bildungssystems	35
2.2.2 Die Struktur des Bildungssystems	36
2.2.3 Strukturreformen	40
2.2.4 Bildungsbeteiligung	43
2.2.5 Soziale Disparitäten der Bildungsbeteiligung	47
2.2.6 Zusammenfassung	50
2.3 Bildungssoziologische Theorien zur Erklärung von sozialen Disparitäten	52
2.3.1 Rational-Choice-Ansätze	53
2.3.1.1 Boudon	53
2.3.1.2 Erikson und Jonsson	61
2.3.1.3 Esser	63
2.3.1.4 Becker	64
2.3.2 Bourdieu	68
2.3.2.1 Wandel der Reproduktionsinstrumente	73
2.3.2.2 Wandel der Reproduktionsstrategien	73
2.3.2.3 Empirische Überprüfung nach Michael Vester	75
2.3.3 Zusammenfassung	77
2.4 Einflussfaktoren auf Bildungsentscheidungen	79
2.4.1 Soziale Herkunft	79
2.4.1.1 ISEI	80
2.4.1.2 EGP	82
2.4.1.3 CASMIN	84
2.4.2 Horizontale Einflussfaktoren	86
2.4.2.1 Migration	86
2.4.2.2 Geschlecht	89
2.4.3 Zusammenfassung	92

2.5	Übergänge im Bildungssystem	93
2.5.1	Der Übergang von der Grundschule auf die Sekundarstufe I	94
2.5.2	Übergänge innerhalb der Sekundarstufe	95
2.5.3	Übergänge in den Beruf oder die (Fach-)Hochschule	95
2.5.4	Zusammenfassung	98

Kapitel 3

Demographische Entwicklungen	101	
3.1	Entwicklung der Bevölkerung	103
3.2	Exkurs: Maßzahlen der Fertilität	105
3.3	Entwicklung der Geburtenzahlen	108
3.4	Theorien des Geburtenrückgangs	113
3.4.1	Die Theorie des ersten demographischen Übergangs	114
3.4.2	Theorien des zweiten demographischen Übergangs	116
3.4.3	Die Wealth Flow Theorie	117
3.5	Zusammensetzung des Geburtenrückgangs	122
3.6	Bildungsspezifische Unterschiede des generativen Verhaltens	123
3.6.1	Bildungsspezifische Fertilitätsraten	124
3.6.2	Zeitpunkt der Familiengründung	130
3.6.3	Familienerweiterung	135
3.7	Zusammenfassung	137

Kapitel 4

Mikrosimulation	141	
4.1	Methodologische Grundlagen	144
4.2	Struktur von Mikrosimulationsmodellen	151
4.3	Modellierungsansätze	154
4.3.1	Datensätze	154
4.3.2	Populationsmodelle vs. Kohortenmodelle	155
4.3.3	Offene vs. geschlossene Ansätze	156
4.3.4	Fortschreibungsparameter	156
4.4	Umgang mit Ergebnissen	163
4.4.1	Das stochastische Problem	164
4.4.2	Validierung	165
4.5	Zusammenfassung	166

Kapitel 5

Modellbildung	169	
5.1	Datensatz	169
5.1.1	Der Mikrozensus	171
5.1.1.1	Struktur des Mikrozensus	172

5.1.1.2	Der Scientific Use File 2008	173
5.1.2	Der Ausgangsdatensatz	175
5.1.2.1	Identifikationsnummern	176
5.1.2.2	Geburten	177
5.1.2.3	Elterlicher Bildungsabschluss	180
5.1.2.4	Variablen zur Bildungsbiographie	181
5.1.2.5	Familienstand	181
5.2	Module	183
5.2.1	scheduleEvents	186
5.2.2	Bildung	190
5.2.2.1	Einschulung	192
5.2.2.2	Übergang auf die Sekundarstufe I	193
5.2.2.3	Schulabschluss	198
5.2.2.4	Übergang auf eine Hochschule/Verlassen des Bildungssystems	203
5.2.2.5	Hochschulabschluss	207
5.2.2.6	Bildungsabschluss: Ereignis "Graduation"	209
5.2.2.7	Plausibilitätsprüfung Bildungsübergänge	209
5.2.3	Demographie	212
5.2.3.1	Birthmanager	212
5.2.3.2	Erste Geburt: calculateFirstBirth	212
5.2.3.3	Zweite und dritte Geburten: "calculateSecondBirth" und "calculateThirdBirth"	221
5.2.3.4	"executeBirth"	221
5.2.3.5	Partnerschaft	222
5.3	Modellverifikation	225
5.3.1	Bildung	226
5.3.1.1	Übergänge im Bildungssystem	226
5.3.1.2	Gesamtmodell Bildung	228
5.3.2	Demographie	230
5.3.2.1	Geburt	230
5.3.2.2	Kinderzahl	234
5.3.2.3	Partnerschaft	235
5.3.2.4	Tod	237
5.3.3	Zusammenfassung	239
Kapitel 6		
Ergebnisse		
6.1	Simulationsvarianz	243
6.2	Bildung	248
6.3	Demographie	256
6.4	Der Einfluss des Qualifikationsniveaus	262

Kapitel 7

Zusammenfassung und Diskussion	269
7.1 Theorie und Modellbildung	270
7.1.1 Theoretische Überlegungen zur Modellierung der Rahmenbedingungen von Bildungsentscheidungen	271
7.1.2 Theoretische Überlegungen zur Modellierung des Bildungssystems	273
7.1.3 Theoretische Überlegungen zur Modellierung des generativen Verhaltens	276
7.2 Ergebnisse	277
7.3 Ausblick und Diskussion	279

Literatur	285
------------------	-----

Anhang A

Wahrscheinlichkeitstabellen	305
A.1 Übergangswahrscheinlichkeiten Bildung	305
A.2 Übergangswahrscheinlichkeiten Geburt	308
A.3 Übergangswahrscheinlichkeiten Partnerschaft	332
A.4 Übergangswahrscheinlichkeiten Tod	343

Anhang B

Modellverifikation	345
B.1 Bildung	345
B.2 Geburten	349
B.3 Partnerschaft	356
B.4 Sterbetafeln	357

Anhang C

Erläuterungen zu Tabelle 6.6	359
C.1 Berechnung Bildungsstand	359