

Inhalt

Vorwort	7
<i>Tanjev Schultz und Klaus Hurrelmann</i>	
Die Akademiker-Gesellschaft – warum diese Streitschrift?	11
Der Trend zum Studium: historische und empirische Grundlagen	
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Statuskonstruktion und Qualifikationsbedarf. Akademisierung in historischer Sicht	18
<i>Ulrich Teichler</i>	
Hochschulexpansion – auf dem Weg zur hochqualifizierten Gesellschaft?	30
Chancen der Akademisierung: Hoffnungen und Notwendigkeiten	
<i>Jörg Dräger</i>	
Der Drang nach höherer Bildung ist unaufhaltsam. Warum sich Hochschulen und Ausbildungssystem dringend wandeln müssen	44
<i>Joachim Lohmann</i>	
Ist die Dualität beruflicher und akademischer Bildung zukunftsfähig?	54
<i>Dieter Timmermann</i>	
Der Ansturm auf die Hochschulen aus Sicht des Deutschen Studentenwerks	73
<i>Nicolai Müller-Bromley</i>	
Zwei Welten des Akademischen – die Perspektive der Fachhochschulen	84
<i>Katharina Mahrt und Daniel Kutscher</i> (unter Mitarbeit von Franziska Hilbrandt und Heike Wehage)	
Bildung als Menschenrecht und die Öffnung der Hochschulen	98

<i>Johann Osel</i>	
„Die nimmt nicht mal der Pförtner ernst“. Der Bachelor als Schmalspurakademiker. Ein Plädoyer für den Master als Regelabschluss	109
Risiken der Akademisierung: Probleme und Widersprüche	
<i>Heinz-Peter Meidinger</i>	
Auf dem Weg zum Vollkasko-Abitur? Ursachen und mögliche Folgen des Akademisierungswahns	122
<i>Barbara Ischinger und Kathrin Höckel</i>	
Die Wissensgesellschaft ist nicht nur eine Gesellschaft von Akademikern. Lehren aus internationalen Erfahrungen	144
<i>Otto Kentzler</i>	
Die Stärken des Handwerks und die Probleme einer Akademisierung	155
<i>Jan Grossarth</i>	
Bildung wie in einer Fabrik – die Gefahren einer Überproduktion	162
<i>Eva Kuda und Jürgen Strauß</i>	
Akademisierung als Königsweg? Eine gewerkschaftliche Perspektive	176
<i>Tanjev Schultz</i>	
Ware Bildung oder wahre Bildung. Statuskonkurrenz oder Emanzipation?	195
Zum Schluss	
<i>Wolfgang Vogelsaenger</i>	
Mehr oder weniger Vielfalt? Begabungen und Bildungswege im deutschen Bildungssystem	206
<i>Julian Nida-Rümelin</i>	
Der nächste Bildungsnotstand	216
<i>Klaus Hurrelmann und Tanjev Schultz</i>	
Müssen in Zukunft wirklich alle studieren?	220
Die Autorinnen und Autoren	230