

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Allgemeine Einführung .....</b>	<b>11</b>
1.1	Multikulturalismus und multikulturelle Bildung .....	11
1.2	Die Mobilisierung der Menschen für die Idee des Wandels .....	18
1.3	Ein komplexes und problematisches Konzept .....	19
1.4	Dr. Hendrik F. Verwoerd: die Architektur der Bantu-Bildung .....	24
1.5	Die Auswirkungen der Vergangenheit auf die Gegenwart .....	28
<b>2</b>	<b>Demokratipflege an den Schulen in Südafrika .....</b>	<b>31</b>
2.1	Rollenmodelle .....	36
2.2	Akzeptanz/Respekt .....	37
2.3	Die Ideologie der Aneignung fremder Bildungssysteme .....	39
2.4	Die Vergangenheit wirkt sich auf die Gegenwart aus .....	40
2.5	Die praktische Umsetzung der Integration.....	43
2.6	Interkulturelle Bildung .....	45
2.7	Praxis im Unterricht .....	47
2.8	Nelson Mandela Institute .....	52
<b>3</b>	<b>Gewalt im Allgemeinen .....</b>	<b>55</b>
3.1	Kriminelle Politiker .....	60
3.2	Gewalt gegen Frauen .....	64
3.3	Wo sind die Feministinnen? .....	67
3.4	Schulen als Räume der Gewalt .....	70
3.5	Die Gewalt trifft auch Lehrer .....	72
3.6	Die „Jungen Löwen“ .....	73
3.7	Prüfungen als symbolische Macht .....	75
<b>4</b>	<b>Die Entwicklung eines „Marktes für Bildung“ .....</b>	<b>79</b>
4.1	Dorfschulen .....	80

4.2	Analphabetismus als Grund für Unterentwicklung .....	83
4.3	Die Erstellung eines multikulturellen Lehrplans .....	88
<b>5</b>	<b>Widersprüchliche Annahmen .....</b>	<b>90</b>
5.1	„Renommierte“, „progressive“ oder „getrennte“ Schulen? .....	91
5.2	„Kritisches Denken“? .....	93
5.3	Was sind „Volksschulen“? .....	97
5.4	Unterrichtssprache .....	98
5.5	Stellenbosch University .....	105
5.6	Die Internationalisierung der Bildung .....	109
<b>6</b>	<b>Vorschlag für eine neue Ausbildungspolitik .....</b>	<b>112</b>
6.1	Ausbildung muss sich auf historische Konzepte gründen .....	112
6.2	Ausbildung muss deutlich definierte Zielsetzungen beinhalten .....	113
6.3	Ausbildung muss auf die Gemeinde zugeschnitten sein .....	114
6.4	Ausbildung muss eine große Spannweite von Ressourcen und Umgebungen beinhalten.....	116
6.5	Ausbildung muss produktive Tätigkeiten beinhalten.....	116
6.6	Ausbildung muss lebensnah sein .....	117
6.7	Ausbildung muss auch die Förderung von Körperbewusstsein und Gesundheit beinhalten.....	118
6.8	Ausbildung beruht auf Vielfalt.....	119
	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>120</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>123</b>