

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
---------------	---

## Kompetenzen zwischen Qualifikation und Bildung

*Jürgen Oelkers*

Kompetenzen zwischen „Qualifikation“ und „Bildung“ .....	10
--	----

## Politische Bildung zwischen Disziplinarität und Interdisziplinarität

*Wolfgang Sander*

Soziale Studien 2.0? Politische Bildung im Fächerverbund .....	29
--	----

*Reinhard Krammer*

Geschichte und Politische Bildung .....	46
---	----

*Gerd Steffens*

Politik und Geschichte: „Narrativität“ und „Diskursivität“ und ihr gemeinsames Drittes .....	59
---	----

*Günther Seeber*

Ökonomische Kompetenzen im Schnittfeld zur politischen Bildung .....	70
--	----

*Dirk Lange, Moritz-Peter Haarmann*

Politik – Wirtschaft. Zum Verhältnis zweier Lernfelder unter der Zielperspektive „Mündigkeit“ .....	80
--	----

*Thomas Jekel, Inga Gryl*

Geographie, Geoinformation und Politische Bildung .....	91
---	----

*Thomas Goll*

Politische Bildung und Geografie .....	103
--	-----

*Peter Massing*

Demokratie-Lernen – Zwischen Demokratiepädagogik und Politikdidaktik .....	116
---	-----

*Sibylle Reinhardt*

Die domänenspezifische Kompetenz „Konfliktfähigkeit“ – Begründungen und Operationalisierungen .....	128
--	-----

## **Aspekte und Probleme kompetenzorientierter politischer Bildung**

*Andreas Petrik*

Ein politikdidaktisches Kompetenz-Strukturmodell Ein Vorschlag zur Aufhebung falscher Polarisierungen unter besonderer Berücksichtigung der Urteilskompetenz .....	143
--	-----

*Katrin Hahn-Laudenberg, Georg Weißeno, Valentin Eck*

Wie verknüpfen Schüler/-innen Fachkonzepte in Lernaufgaben? Eine computergestützte Analyse von Schülerantworten aus der TEESAEC-Studie .....	159
--	-----

*Georg Weißeno, Valentin Eck*

Ein Wissenstest zum Fachkonzept Europäische Akteure (TEESAEC-Studie) .....	169
---	-----

*Volker Reinhardt, Monika Waldis, Béatrice Ziegler*

Wissen, Interesse und Einstellungen – Schweizerische Ergebnisse aus der Interventionsstudie des TEESAEC-Programms .....	182
--	-----

*Beatrice Bürgler, Jan Hodel*

Politische Bildung im Unterricht – eine empirische Spurensuche mit theoretischen Konnotationen .....	196
---	-----

*Dagmar Richter, Thomas Goll, Georg Weißeno, Valentin Eck*

Gibt es Unterschiede im politischen Wissen zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund? (POWIS-Studie).....	207
--	-----

## **Die Stellung des Wissens in der kompetenzorientierten politischen Bildung**

*Peter Henkenborg*

Wissen und Wissensvermittlung im Politikunterricht .....	218
--	-----

*Ingo Juchler*

Die Bedeutung von Basis- und Fachkonzepten für die kompetenzorientierte politische Bildung .....	233
---	-----

Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses .....	243
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	252
--	-----