

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Kompetenzen zwischen Qualifikation und Bildung

Jürgen Oelkers

Kompetenzen zwischen „Qualifikation“ und „Bildung“	10
--	----

Politische Bildung zwischen Disziplinarität und Interdisziplinarität

Wolfgang Sander

Soziale Studien 2.0? Politische Bildung im Fächerverbund	29
--	----

Reinhard Krammer

Geschichte und Politische Bildung	46
---	----

Gerd Steffens

Politik und Geschichte: „Narrativität“ und „Diskursivität“ und ihr gemeinsames Drittes	59
---	----

Günther Seeber

Ökonomische Kompetenzen im Schnittfeld zur politischen Bildung	70
--	----

Dirk Lange, Moritz-Peter Haarmann

Politik – Wirtschaft. Zum Verhältnis zweier Lernfelder unter der Zielperspektive „Mündigkeit“	80
--	----

Thomas Jekel, Inga Gryl

Geographie, Geoinformation und Politische Bildung	91
---	----

Thomas Goll

Politische Bildung und Geografie	103
--	-----

Peter Massing

Demokratie-Lernen – Zwischen Demokratiepädagogik und Politikdidaktik	116
---	-----

Sibylle Reinhardt

Die domänen spezifische Kompetenz „Konfliktfähigkeit“ – Begründungen und Operationalisierungen	128
---	-----

Aspekte und Probleme kompetenzorientierter politischer Bildung

Andreas Petrik

Ein politikdidaktisches Kompetenz-Strukturmodell
Ein Vorschlag zur Aufhebung falscher Polarisierungen unter
besonderer Berücksichtigung der Urteilskompetenz 143

Katrin Hahn-Laudenberg, Georg Weißeno, Valentin Eck

Wie verknüpfen Schüler/-innen Fachkonzepte in Lernaufgaben?
Eine computergestützte Analyse von Schülerantworten aus
der TEESAEC-Studie 159

Georg Weißeno, Valentin Eck

Ein Wissenstest zum Fachkonzept Europäische Akteure
(TEESAEC-Studie) 169

Volker Reinhardt, Monika Waldis, Béatrice Ziegler

Wissen, Interesse und Einstellungen – Schweizerische Ergebnisse aus
der Interventionsstudie des TEESAEC-Programms 182

Beatrice Bürgler, Jan Hodel

Politische Bildung im Unterricht – eine empirische Spurensuche
mit theoretischen Konnotationen 196

Dagmar Richter, Thomas Goll, Georg Weißeno, Valentin Eck

Gibt es Unterschiede im politischen Wissen zwischen Schülerinnen
und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund? (POWIS-Studie) 207

Die Stellung des Wissens in der kompetenzorientierten politischen Bildung

Peter Henkenborg

Wissen und Wissensvermittlung im Politikunterricht 218

Ingo Juchler

Die Bedeutung von Basis- und Fachkonzepten für die
kompetenzorientierte politische Bildung 233

Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses 243

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 252