

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung.....	5
Abbildungsverzeichnis.....	11
Tabellenverzeichnis.....	15
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>17</b>
<b>2 Migration, Lebenslauf und der Übergang von der Schule in die Ausbildung: theoretische Einleitung und Erklärungsmodell .....</b>	<b>21</b>
2.1 Migration und Integration im Kontext des Lebenslaufs .....	22
2.2 Ethnische Ungleichheit und der Einfluss des institutionellen Umfelds .....	23
2.3 Übergangsprozesse im europäischen Vergleich.....	24
2.4 Der Einfluss des Wohlfahrtsstaats auf den Lebenslauf.....	26
2.5 Übergangsregime als Konzept des wohlfahrtsstaatlichen Vergleichs .....	28
2.6 Kritische Reflexion der Ansätze zur Erklärung von Übergangsprozessen .....	34
2.7 Der Übergang Schule-Ausbildung als Mehrebenenprozess .....	35
<b>3 Fragestellung, Design und Methoden der Untersuchung .....</b>	<b>39</b>
<b>4 Quantitative Analyse des Übergangs von der Schule in die Ausbildung bei schulisch niedrig qualifizierten Jugendlichen.....</b>	<b>43</b>
4.1 Überblick über die empirische Forschung.....	44
4.2 Die Datengrundlage: Design der Datenerhebung und Merkmale des Datensatzes.....	57
4.3 Datenaufbereitung für die anschließende Analyse.....	60
4.4 Deskriptiva.....	61
4.5 Statusverteilungen von Hauptschulabsolventen auf verschiedene Stationen im Übergangsprozess .....	69
4.6 Kaplan-Meier-Verfahren: Übergangsfunktionen der Jugendlichen in eine berufliche Ausbildung .....	78
4.7 PCE-Modell: der Einfluss individueller Merkmale auf den Übergangsprozess .....	85
4.8 Zusammenfassung der wesentlichen Ergebnisse .....	92

<b>5</b>	<b>Integrations- und Berufsbildungspolitik auf kommunaler Ebene .....</b>	<b>95</b>
5.1	Das methodische Vorgehen .....	95
5.1.1	Fragestellung der qualitativen Fallstudien .....	95
5.1.2	Fallauswahl.....	96
5.1.3	Dokumentenanalysen .....	98
5.1.4	Experteninterviews.....	99
5.1.4.1	Sampling-Strategie.....	99
5.1.4.2	Durchführung, Transkription und Aufbereitung der Interviews .....	100
5.1.4.3	Überblick zu Interviewpartnern .....	101
5.1.5	Vorgehensweise bei der Datenanalyse und Ergebnisdarstellung.....	101
5.1.6	Aufbau der Ergebnispräsentation .....	102
5.2	Demografische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen in den untersuchten Kommunen .....	103
5.2.1	München.....	104
5.2.2	Frankfurt a. M. ....	108
5.3	Die institutionelle Ausgestaltung der Integrationspolitik in München und Frankfurt a. M. ....	113
5.3.1	München: Integrationspolitik nach dem Neuen Steuerungsmodell .....	113
5.3.2	Frankfurt a. M.: Integrationspolitik ausgehend vom Amt für multikulturelle Angelegenheiten.....	119
5.4	Die institutionelle Ausgestaltung der Berufsbildungspolitik .....	124
5.4.1	Der Arbeitskreis „Jugend, Bildung, Beruf“ in München.....	125
5.4.2	Das Netzwerk „Jugend und Arbeit“ in Frankfurt a. M.....	131
5.4.3	Zwischenfazit .....	136
5.5	Kommunale Entscheidungsträger und ihre Situationswahrnehmung .....	137
5.5.1	Einschätzung des Ausbildungsmarkts .....	137
5.5.2	Non scholae, sed vitae – Kritik an der Realitätsferne der Schule .....	139
5.5.3	Defizitorientierte Sicht auf die Jugendlichen und ihre Eltern .....	141
5.5.4	Zwischenfazit .....	143
5.6	Implementation der Integrations- und Berufsbildungspolitik aus der Sicht von kommunalen Entscheidungsträgern und Praktikern.....	143
5.6.1	Implementationsstrategien aus der Sicht der Entscheidungsträger .....	144
5.6.1.1	Herstellen von Nähe zu Betrieb und Praxis .....	144
5.6.1.2	Neue Konkurrenz? Anwerbung von Auszubildenden nach München.....	148
5.6.1.3	Die Verantwortung und Gestaltungsmacht der Kommune .....	150
5.6.2	Implementationsstrategien aus der Sicht der Praktiker .....	151
5.6.2.1	Kooperation mit Schulen .....	152
5.6.2.2	Elternarbeit in Kooperation mit Schulen und Migrantenorganisationen .....	153

---

5.6.2.3	Mobilisierung von Unternehmern mit Migrationshintergrund – eine besondere Form der Lehrstellenakquise .....	155
5.6.2.4	Außerschulische Bildungs- und Projektarbeit sowie Zertifizierung .....	156
5.6.2.5	Betriebspraktika als zentrale Form der Unterstützung.....	158
5.6.3	Künftige (zusätzliche) Handlungsprioritäten aus Sicht der Entscheidungsträger und aus Sicht der Praktiker.....	160
5.6.3.1	Das Bedürfnis der Entscheidungsträger nach Transparenz, Controlling und Evaluation.....	160
5.6.3.2	Die Forderung der Praktiker nach Erhalt und Pflege des lokalen Wissens .....	163
5.7	Kommunalpolitik vor dem Hintergrund des neuen Steuerungsmodells .....	166
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse und Ausblick .....</b>	<b>171</b>
	Literaturverzeichnis .....	175