

Inhalt

Margret Krannich

Vorwort 7

Bildung

Thomas Ziehe

Ein anderer Blick auf »Bildung« und »Lernen«,
Welche Implikationen hat der Wandel jugendlicher Alltagskultur? 13

Rolf Arnold

Bildung ist Ausdruck, nicht Eindruck.
Systemisch-konstruktivistische Anmerkungen zu der Frage
»Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft?« 23

Ulrich Erhardt

Kommunikationsfähigkeit als Erziehungs- und Bildungsaufgabe –
ein Beitrag zur Überwindung der »Belehrungskultur« 33

Anita Jacobs

Jedes Kind mitnehmen. Bildungschancen für Kinder
aus sozial benachteiligten Familien 45

Werner Staubach

Vielfalt gestalten. Ein Stadtteil-Netzwerk und seine Aktivitäten
für die Integration migrantischer Kinder und ihrer Familien 53

Gerechtigkeit und Inklusion

Impulse aus dem Werk von Iris M. Young

Peter Niesen

Gerechtigkeit, Inklusion, Demokratie:
Motive aus dem Werk von Iris Young 65

Ina Kerner	
Der Körper als Provokation	
Iris Marion Young über somatische Erfahrungen, Theorie und Politik	75
Franziska Martinsen/Oliver Flügel-Martinsen	
Gerechtigkeit im Spannungsfeld von Besonderem und Allgemeinem.	
Iris Marion Youngs Beitrag zu einem ungelösten Problem der Gerechtigkeitstheorie	81
Regina Kreide	
Gibt es eine gerechte Weise, ein T-Shirt zu produzieren?	
Verantwortung und globale Gerechtigkeit bei Iris Marion Young	91
Elisabeth Conradi	
Inklusion in demokratische Debatten – von der sozialen zur politischen Praxis	103
Sandra Seubert	
Kampf um Verschiedenheit. Unzivile Potentiale einer Politik der Differenz	111
Zu den Autorinnen und Autoren	119
Zur Heinrich-Böll-Stiftung Hessen	121
Veranstaltungen der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen 2008	123
Publikationen der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen	127