

Inhalt

Margret Krannich	
Vorwort	7

Bildung

Thomas Ziehe	
Ein anderer Blick auf »Bildung« und »Lernen«.	
Welche Implikationen hat der Wandel jugendlicher Alltagskultur?	13

Rolf Arnold	
Bildung ist Ausdruck, nicht Eindruck.	
Systemisch-konstruktivistische Anmerkungen zu der Frage	
»Welche Kompetenzen braucht die moderne Gesellschaft?«	23

Ulrich Erhardt	
Kommunikationsfähigkeit als Erziehungs- und Bildungsaufgabe –	
ein Beitrag zur Überwindung der »Belehrungskultur«	33

Anita Jacobs	
Jedes Kind mitnehmen. Bildungschancen für Kinder	
aus sozial benachteiligten Familien	45

Werner Staubach	
Vielfalt gestalten. Ein Stadtteil-Netzwerk und seine Aktivitäten	
für die Integration migrantischer Kinder und ihrer Familien	53

Gerechtigkeit und Inklusion *Impulse aus dem Werk von Iris M. Young*

Peter Niesen	
Gerechtigkeit, Inklusion, Demokratie:	
Motive aus dem Werk von Iris Young	65

Ina Kerner	
Der Körper als Provokation	
Iris Marion Young über somatische Erfahrungen, Theorie und Politik . .	75
Franziska Martinsen/Oliver Flügel-Martinsen	
Gerechtigkeit im Spannungsfeld von Besonderem und Allgemeinem.	
Iris Marion Youngs Beitrag zu einem ungelösten Problem	
der Gerechtigkeitstheorie	81
Regina Kreide	
Gibt es eine gerechte Weise, ein T-Shirt zu produzieren?	
Verantwortung und globale Gerechtigkeit bei Iris Marion Young	91
Elisabeth Conradi	
Inklusion in demokratische Debatten –	
von der sozialen zur politischen Praxis	103
Sandra Seubert	
Kampf um Verschiedenheit.	
Unzivilisierte Potentiale einer Politik der Differenz	111
Zu den Autorinnen und Autoren	119
Zur Heinrich-Böll-Stiftung Hessen	121
Veranstaltungen der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen 2008	123
Publikationen der Heinrich-Böll-Stiftung Hessen	127