

## Inhalt

Vorwort zur Neuauflage .....	7
I. Neue Aufgaben der politischen Bildung und das Subjekt politischer Lernprozesse .....	11
II. „Erziehung nach Auschwitz“ oder die Grenzen politisch-aufklärender Bildung .....	25
III. Aktueller Rechtsextremismus als Herausforderung für die politische Bildung: Wider den sozialpädagogischen Gestus .....	53
IV. Autorität und Vorurteil, Angst und Realitätsverleugnung: die Grenzen der Erkenntnis im Subjekt .....	81
V. Die Krise wissenschaftlich-technischen Fortschrittes als Verschärfung des Problems politischer Erwachsenenbildung .....	107
VI. Lernchancen und didaktische Selbstverständ- lichkeiten: gegen die erwachsenenpädagogische Vereinnahmung der Individuen und subjektivistische Missverständnisse .....	121
VII. Politische Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und die Dominanz beruflicher Weiterbildung .....	159
VIII. Schlüsselqualifikationen statt politischer Bildung? .....	177
IX. Fremdenfeindlichkeit und Nationalstolz – ein Stück Empirie .....	189
X. Politische Bildung als Gesellschaftskritik .....	195
Literatur .....	203