

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	12
I. Inhalt und Aufbau dieser Studie	13
I.1 Das Thema der Studie	13
I.2 Die Anlage der Studie	14
I.3 Die Wahl der Methoden	16
I.4 Der Aufbau der Studie	17
II. Theoretische Grundlagen	20
II.1 Klärung der Begriffe Engagement, Protest, Widerstand	27
II.2 Was sind Bürgerinitiativen, was sind soziale Bewegungen?	30
II.3 Analyseansätze	35
II.3.1 Stärker strukturorientierte Ansätze	36
II.3.1.1 Ressourcen-Mobilisierung	36
II.3.1.2 Structural Strains	39
II.3.1.3 Political Opportunity Structure	40
II.3.2 Stärker handlungsorientierte Ansätze	43
II.3.2.1 Kollektive Identität	43
II.3.2.2 Framing	46
II.4 Öffentlichkeit	50
II.4.1 Was ist Öffentlichkeit?	51
II.4.2 Welche AkteurInnen treten auf?	54
II.4.3 Was ist öffentliche Meinung?	60
II.4.4 Die Bedeutung der Öffentlichkeit für Soziale Bewegungen und Bürgerinitiativen – die Theorie des Agenda-Setting	63
II.4.5 Strategien der Sozialen Bewegungen / Bürgerinitiativen	66
II.4.6 Analyse des wechselseitigen Einflusses	70
II.5 Die Forschungsmethoden	72
II.5.1 Begründung der Methodenwahl	72
II.5.2 Die Rolle des Vorwissens	73
II.5.3 Die Fallauswahl	76
II.5.4 Die Datenbasis	76
II.5.5 Das Instrumentarium	77

II.5.6 Die Methode ‚Grounded Theory‘	79
II.5.7 Die Methode ‚Narrationsanalyse‘	82
III. Empirischer Teil – Erhebung und Auswertung der Daten	88
III.1 Darstellung des Hintergrundes	88
III.1.1 Stadtgeschichte Hertens	88
III.1.2 Grundsätzliches zur Thematik	92
III.1.2.1 Forensische Psychiatrie	92
III.1.2.2 Rahmenbedingungen des Maßregelvollzugs	96
III.1.3 Überblick über den Ablauf der Ereignisse und die Geschichte der Bürgerinitiative gegen eine Hertener Forensik	100
III.2 Analyse der natürlichen Daten	103
III.2.1 Analyse der Materialien der Stadt Herten	103
III.2.2 Analyse der Materialien der Bürgerinitiative	110
III.2.3 Analyse der Zeitungs- und Zeitschriftenartikel	120
III.3 Analyse der künstlich erzeugten Daten: Interviews	132
III.3.1. Rekonstruktion der Ereignisse („biografische Daten“)	134
III.3.2 Fall 1	164
III.3.2.1 Sequenzanalyse	164
Transkriptionsregeln	164
III.3.2.2 Rekonstruktion der Fallgeschichte und Kontrastier- ung der erzählten mit der erlebten Geschichte	181
III.3.2.3 Typenbildung	184
III.3.3 Fall 2	187
III.3.3.1 Sequenzanalyse	187
III.3.3.2 Rekonstruktion der Fallgeschichte und Kontrastier- ung der erzählten mit der erlebten Geschichte	207
III.3.3.3 Typenbildung	210
III.3.4 Fall 3	215
III.3.4.1 Sequenzanalyse	215
III.3.4.2 Rekonstruktion der Fallgeschichte und Kontrastier- ung der erzählten mit der erlebten Geschichte	220
III.3.4.3 Typenbildung	225
III.3.5 Fall 4	226
III.3.5.1 Sequenzanalyse	226
III.3.5.2 Rekonstruktion der Fallgeschichte und Kontrastier- ung der erzählten mit der erlebten Geschichte	231
III.3.5.3 Typenbildung	233
III.3.6 Gesamtfazit der Typenbildung	234
III.4 Kontrastierung aller Analyseebenen	237

III.4.1 Kernthemen der Argumentation gegen den Bau	238
III.4.1.1 Standortwahl	238
III.4.1.2 Vorgehensweise des LWL	242
III.4.1.3 Situation in Herten	245
III.4.1.4 Auseinandersetzung mit dem Konzept der Forensischen Psychiatrie	246
III.4.2 Darstellung und Einschätzung der Rahmenbedingungen ..	249
III.4.2.1 Politik	249
III.4.2.2 Kritik an den Aktionen und Opposition	253
III.4.2.3 Darstellung in der Presse	254
III.4.2.4 Klima	255
III.4.3 Die Auswirkungen der Proteste	259
III.4.3.1 Erfolg	259
III.4.3.2 Erfahrungen	260
IV. Sicherung der Ergebnisse und Ausblick	262
IV.1 Anbindung der empirischen Ergebnisse an die Theorie	262
IV.1.1 Ressourcen-Mobilisierungs-Ansatz	264
IV.1.2 Political Opportunity Structure	267
IV.1.3 Kollektive Identität	268
IV.1.4 Framing	270
IV.1.5 Öffentlichkeit	272
IV.1.6 Fazit	274
IV.2 Ausblick: Die gesellschaftliche Ebene	279
1. Anknüpfungspunkt: Mobilisierung	279
2. Anknüpfungspunkt: Framing	280
3. Anknüpfungspunkt: Handlungspraktiken	280
4. Anknüpfungspunkt: Organisation des Handelns	282
5. Anknüpfungspunkt: Öffentlichkeit	284
6. Anknüpfungspunkt: Konflikte	286
Ausblick	287
Literaturliste und Quellenverzeichnis	289