

Inhalt

Vorwort	9
GEORG WEISSENO Politikkompetenz. Neue Aufgaben für Theorie und Praxis	11
I. Kompetenzen. Beiträge der Lernpsychologie und empirischen Pädagogik	
OLAF KÖLLER Qualitätssicherung in der schulischen Bildung	22
HELMUT JOHANNES VOLLMER Kompetenzen und Bildungsstandards. Stand der Entwicklung in verschiedenen Fächern	33
VERA HUSFELDT Politikkompetenzen in der standardisierten schulischen Leistungsmessung	50
HANS MERKENS Jugend und Politik: Welches Wissen kann von Jugendlichen erwartet werden?	61
TILL PFEIFFER Wissensstrukturen	76
HEINZ REINDERS Soziale Kompetenzen messen und fördern	89
	5

II. Politikwissenschaft und Fachwissen

WERNER J. PATZELT

Ein Bildungskanon für die politische Systemlehre

108

HANS VORLÄNDER

Was uns die Troglodyten lehren. Die politische Ideengeschichte als Speicher des politischen Deutungs- und Orientierungswissens

122

THOMAS NIELEBOCK und VOLKER RITTBERGER

Wie die Welt erfassen? Basiskonzepte der Internationalen Beziehungen

133

III. Basis- und Fachkonzepte für die politische Bildung

DAGMAR RICHTER

Kompetenzdimension Fachwissen. Zur Bedeutung und Auswahl von Basiskonzepten

152

INGO JUCHLER

Politische Begriffe der Außenpolitik. Konstituenten von Fachkonzepten und *Political Literacy*

169

PETER MASSING

Basiskonzepte für die politische Bildung. Ein Diskussionsvorschlag

184

JOACHIM DETJEN

Verfassungspolitische Grundsätze der freiheitlichen Demokratie. Ein fruchtbare Reservoir für Basiskonzepte der politischen Bildung

199

PETER HENKENBORG

Kategoriale Bildung und kompetenzorientierte politische Bildung

213

ANDREAS BRUNOLD Fachkonzept Globalisierung und globales Lernen	231
--	-----

DIRK LANGE Kernkonzepte des Bürgerbewusstseins. Grundzüge einer Lerntheorie der politischen Bildung	245
---	-----

IV. Empirische politikdidaktische Beiträge

GEORG WEISSENO, VALENTIN ECK und ANKE GÖTZMANN Sozialpolitik als Fachkonzept einer <i>Civic Literacy</i> . Ergebnisse eines Assoziationstests	260
---	-----

SABINE MANZEL Ein Wissenstest zu Europa für den Politikunterricht	279
---	-----

ANKE GÖTZMANN Politische Konzepte von Grundschüler/-innen zu Öffentlichkeit	293
---	-----

V. Veränderungen in der Praxis des Politikunterrichts

MIRIAM VOCH und HANS ANAND PANT Standardbasierte Aufgaben, Leistungsvergleiche und Schulinspektionen. Potentiale der Ländermaßnahmen für die schulische Qualitätssicherung	310
--	-----

TILMAN GRAMMES und CHRISTIAN WELNIAK Diagnostische Kompetenz. Der Beitrag der kognitiven Entwicklungspsychologie – ein Überblick	331
--	-----

THOMAS GOLL Standardisierung in den EPA »Sozialkunde/Politik«. Eine Zwischenbilanz	347
--	-----

JÜRGEN KALB »Einheitliche Prüfungsanforderungen« in Abiturprüfungen in einem föderal organisierten Bildungssystem	360
---	-----

MARTIN SPECK	
Zentral gestellte Aufgaben im schriftlichen Abitur. Konzeption	
und Erfahrungen in Hamburg	376
KLAUS NEUMANN	
Zur Bedeutung von Kerncurricula in der schulischen Praxis	
Niedersachsens	389
GOTTHARD BREIT und GEORG WEISSENO	
Von der traditionellen Aufgabenkultur zu kompetenz-orientierten Lernaufgaben	402
Autorinnen und Autoren	421