

Inhalt

1. Einleitung	5
2. Worum es in der Debatte nicht geht	9
3. Zur argumentativen Struktur der Kontroverse	13
3.1 Worum gestritten wird	14
3.2 Empirische Indizien zur Debatte	19
4. Schwächen erkennen, Potentiale nutzen – praktische Beispiele für Demokratie- und Politiklernen	25
4.1 Demokratielernen – zum System hin	26
4.2 Politiklernen – vom Schüler aus	33
Literatur	47