

## Inhalt

Einleitung .....	5
<i>Anja Besand</i>	
Sozialwissenschaftliche Bildung im Schnellkochtopf Oder: Wie positioniert sich die sozialwissenschaftliche Bildung in der bildungspolitischen Reformdiskussion? .....	8
<i>Kerstin Göbel</i>	
Entwicklung eines Verfahrens zur Erfassung von interkultureller Kompetenz im Projekt DESI .....	21
<i>Jessica Schattschneider</i>	
Ein Blick über den Tellerrand – Verfahren zur Entwicklung von Kompetenzmodellen .....	37
<i>Frank Langner</i>	
Diagnostik als Herausforderung für die Politikdidaktik .....	58
<i>Michael May</i>	
Wie kommt die Standardbewegung in den Politikunterricht? .....	71
<i>Andreas Petrik</i>	
Kompetenzentwicklung durch Argumentation – ein Modell zur Analyse politischer Lernprozesse .....	92
<i>Johan Nordensvärd</i>	
Critical citizenship education: An alternative to top-down policy tools .....	118
<i>Andreas Lutter</i>	
Diagnostik in der sozialwissenschaftlichen Domäne aus Perspektive der fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung.....	131
Autorinnen und Autoren .....	142