

Inhalt

Dirk Lange / Gerhard Himmelmann

Einleitung

Demokratie – Politik – Bewusstsein. Annäherungen an ein zentrales
Problem der Politischen Wissenschaft und der Politischen Bildung 9

I. Alltags- und Wissenschaftsverständnis

Dirk Lange / Gerhard Himmelmann

Demokratisches Bewusstsein und Politische Bildung 15

Gerhard Himmelmann

Durch Demokratie-Lernen zum Demokratiebewusstsein 26

Hans-Joachim Busch

Demokratische Persönlichkeit. Eine Annäherung aus der Perspektive
politischer Psychologie 41

II. Demokratietheoretische Verankerungen

Emanuel Richter

Erziehung zur Demokratie aus der Perspektive des Republikanismus 59

Bettina Lösch

Deliberative Politik – Demokratisches Bewusstsein und politisches
Handeln 76

Dirk Jörke

John Dewey über Erfahrung, Demokratie und Erziehung 87

III. Politik- und demokratiedidaktische Bezüge

Joachim Detjen

Gemeinwohl, Repräsentation, Gewaltenteilung – Kernkonzepte des demokratischen Verfassungsstaates und ihre Verankerung im politischen Bewusstsein 101

Helge Batt

Der partizipative Staatsbürger. Über den Zusammenhang zwischen partizipatorischer Demokratie, Demokratiebewusstsein und Politischer Bildung 117

Sibylle Reinhardt

Werte-Bildung und Politische Bildung 134

Carl Deichmann

Politisches Bewusstsein und Politische Bildung 145

Heinz Schirp

Zur Entwicklung demokratischer Kompetenzen.
Ein pädagogisch-schulpraktisches Konzept 164

IV. Interdisziplinäre Verwandtschaften

Walter Edelmann

Wissen und Handeln in der Erziehung zu einem demokratischen Bewusstsein. Eine kognitionspsychologische Annäherung 181

Hein Retter

Demokratisches Bewusstsein in der Reformpädagogik. Eine Kontroverse 193

Bodo von Borries

Demokratisches Geschichtsbewusstsein – Was könnte das sein und wie sollte es gefördert werden? 209

Jörn Rüsen

How to overcome ethnocentrism?
Approaches to a culture of recognition by history in the 21st century 229

Peter Steinbach

Lange Schatten. Vergangenheitsbewältigung in Deutschland und Europa nach 1945. Wege und Probleme eines kollektiven Bewusstseinswandels? 243

Gottfried Orth

Heterogenität und Würde. 261

V. Kontroversität*Bernhard Claußen*

Politisierung als Demokratisierung? 277

Hans-Dieter König

Autoritarismus im politischen Unterricht. Psychoanalytische
Rekonstruktion einer Sozialkundestunde zu dem
Bonengel-Film Beruf Neonazi 290

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 313