

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
1. Einleitung	9
<i>Konrad Paul Liessmann: Bildung und Ethik – Oder: Was ist das Gute am Wissen?</i>	11
2. Wissenschaftsethik	17
<i>Gernot Böhme: Die Wissenschaftsfreiheit und ihre Grenzen</i>	19
<i>Michaela Strasser: Wissensgesellschaft als Wissenschaftsgesellschaft</i>	29
<i>Daiva Döring: Wertfreiheit der Wissenschaft und ihre Grenzen</i>	39
<i>Daniel Bischoff: Ethik im Alltag biowissenschaftlicher Forschung: Freiheit und Verantwortung wissenschaftlichen Handelns</i>	57
<i>Monika Bartiková: Institutionalisierung der Ethik in der Wissenschaftspolitik. Anmerkungen zu ihrer öffentlichen Wahrnehmung</i>	75
3. Bildungsethik	87
<i>Edgar Morscher: Idee und moralischer Auftrag von Wissenschaft und Universität</i>	89
<i>Rudolf Mosler: Ist die Idee der Universität noch aktuell?</i>	99
<i>Andreas Bammer: Die Idee und soziale Verantwortung der Universität</i>	109
<i>Hans Pechar: Die Diskussion um die PISA-Studie in Österreich. Bildungsethische Aspekte</i>	125
<i>Jean-Luc Patry: Wer entscheidet, was gute Schule ist? Normen in der Diskussion um PISA</i>	141
<i>Anton A. Bucher: Ethikunterricht in Österreich: Noch einiges unklar</i>	155
4. Die Zivilgesellschaft und ihr Gegenteil	169
<i>Walter Seitter: Zivilgesellschaft oder Zivilgemeinschaft?</i>	171
<i>Emil Brix: Politische Ethik in Zeiten der Zivilgesellschaft</i>	183
<i>Andrzej Kiepas: Ethik, partizipative Technikbewertung in der europäischen Zivilgesellschaft</i>	199
<i>Michael Fischer: Kultur als Integrationsfaktor?</i>	209
<i>Stefan Wally: Ethik, Macht, Sozialdemokratie</i>	215

<i>Peter Daniel Moser: Cassandra-Paradigma und Leugnung der Gaskammern: Die sogenannte „Auschwitz-Lüge“ als Herausforderung an die Wissenschaftsethik</i>	229
<i>Nicole Horn: Nationalsozialismus als „Zivilisationsbruch“</i>	245
Herausgeber- und Autor/innenverzeichnis	249