

## INHALT

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
 Heinz Sünker <b>Gesellschaft, Demokratie und Bildung .....</b>	 <b>11</b>
 Michael Vester <b>Die "kanalisierte Bildungsexpansion" .....</b>	 <b>45</b>
 Ingrid Miethe <b>Die subtile Macht des „Bildungsmonopols“ Ein Plädoyer für den Einbezug machtpolitischer Dimensionen in die Analyse sozialer Ungleichheit .....</b>	   <b>67</b>
 Michael Hartmann <b>Elite und Masse – die Aufspaltung der deutschen Universitätslandschaft in Forschungs- und Ausbildungsuniversitäten .....</b>	   <b>87</b>
 Russell Farnen <b>Die Klassenlage entscheidet: Ungleichheit, sozio-ökonomischer Status, Erziehung und Kindheit in den USA und Kanada heute .....</b>	   <b>101</b>
 Michael A. Peters <b>Das neuseeländische Bildungsexperiment: Von demokratischer Partizipation zum Selbstmanagement und von der umfassenden Wohlfahrtsberechtigung zur privaten Investitionsinitiative .....</b>	    <b>125</b>
 Trond Solhaug <b>Bildungsreform für soziale Gleichheit oder fortgesetzte Ungleichheit Eine Analyse der norwegischen Schulreform in demokratischer Perspektive .....</b>	    <b>153</b>