

# Inhalt

<i>Gerd Steffens</i> Zur Einführung	7
<b>1. Ökonomie und Politik in der Globalisierung – Theoretische Zugänge auf exemplarischen Feldern</b>	
<i>Christoph Scherrer</i> Globalisierung als grenzüberschreitende Restrukturierung der Arbeitsteilung Theoretische Perspektiven	18
<i>Hansjörg Herr</i> Geld und Währungen in der Weltwirtschaft	35
<i>Bernd Reef</i> Neoklassik versus Keynes Kontroverse Wirtschaftstheorien und politische Praxis am Fallbeispiel der Arbeitsmarktpolitik	54
<i>Gülay Çağlar</i> Ökonomisches Wissen und Politikgestaltung Zur Relevanz feministischer Ökonomie in Zeiten der Globalisierung	85
<i>Stefan Beck</i> Vom Wirtschaftswunder zum Krisenfall: Merkantilistische Metamorphosen des Modell Deutschland	97
<b>2. Neue Handlungsfelder und veränderte Problemstellungen in der globalisierten Welt</b>	
<i>Detlef Sack</i> Das Globale im Lokalen – Zwischen städtischem Standortwettbewerb und Lokaler Agenda 21	118
<i>Frank Klobes</i> Unternehmensglobalisierung und Standortwettbewerb – Das Beispiel VW	137
<i>Helen Schwenken</i> Neuere Entwicklungen in der Arbeitsmigration	153
<i>Bernd Reef</i> Neoliberale Sozialpolitik – Ein Ausweg aus der Globalisierungsfalle?	168

<i>Guido Thiemeyer</i>	
Die Europäische Union als neoliberales Projekt? Motive und Kräfte der Europäischen Integration	195
<i>Hans-Jürgen Bieling</i>	
Die Europäische Union - ein neoliberales Projekt? Zur politischen Ökonomie der „Europäisierung“	213
<b>3. Globalisierung und politisch-ökonomische Bildung - theoretische Aspekte</b>	
<i>Ulrich Brand</i>	
Globalisierung als Projekt und Prozess Neoliberalismus, Kritik der Globalisierung und die Rolle politischer Bildung	228
<i>Bettina Lösch</i>	
Demokratie und politische Partizipation unter Bedingungen des globalen Kapitalismus	245
<i>Gerd Steffens</i>	
Ist der homo oeconomicus gesellschaftsfähig? - Denkansätze der Ökonomie und politische Bildung	258
<b>4. Curriculare, didaktische und unterrichtspraktische Aspekte politisch-ökonomischer Bildung</b>	
<i>Martina Tschirner</i>	
Zum Spannungsverhältnis von politischer und ökonomischer Bildung in neueren Lehrplänen	276
<i>Peter Neumaier</i>	
Staat oder Wirtschaft - wer qualifiziert die Lehrer für ökonomische Bildung? Eine fallbezogene Problemskizze	288
<i>Dieter Schäckel</i>	
„ALLES WIRD GUT - Armut, Terror, Glück“ Jugendzukunftskonferenz als Beitrag zur politisch-ökonomischen Bildung	295
<i>Klaus Moegling</i>	
Wirtschafts- und Sozialpolitik unter dem Aspekt forschenden Lernens - ein Politikwerkstatt-Projekt eines Leistungskurses im Fach 'Politik und Wirtschaft'	301
Autoren und Autorinnen	320