

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Abbildungsverzeichnis.....	13
Tabellenverzeichnis.....	15
1. Einleitung.....	17
1.1. Problembeschreibung.....	17
1.2. Aufbau der Arbeit	20
1.3. Datenbasis	21
2. Das Konzept der politischen Toleranz.....	23
2.1. Begriffsklärung und Abgrenzungen.....	23
2.2. Intoleranz gegenüber Intoleranten?.....	24
2.3. Ein Prinzip und seine Anwendung.....	24
2.4. Gruppenabhängigkeiten und Dimensionalitäten.....	25
3. Erklärungsvarianten politischer Toleranz.....	27
3.1. Möglichkeiten einer wertebasierten Erklärung politischer Toleranz..	27
3.1.1. Die Bedeutung und die Funktion individueller Wertorientierungen	28
3.1.2. Die Bedeutung und die Funktion ideologischer Dispositionen ..	29
3.1.3. Werte, Kognitionen, Affekte?.....	30
3.2. Bildung: Der Schlüssel zur Toleranz?	31
3.2.1. Direkte Bildungseffekte	32
3.2.2. Indirekte Bildungseffekte im Zusammenhang mit Werten.....	32
3.2.3. Bildungähnliche Einflussgrößen	34
4. Wertorientierungen und ideologische Dispositionen als Basis individueller Einstellungen.....	37
4.1. „The Nature of Belief Systems in Mass Publics“	37
4.1.1. Übergeordnete Prinzipien als zentrale Elemente des „belief systems“	38
4.1.2. Unterschiede in den individuellen Orientierungssystemen	39

4.2. „The Role of Heuristics in Political Reasoning“	40
4.2.1. Wertorientierungen und ideologische Dispositionen als Urteilsheuristiken.....	40
4.2.2. Politische Sophistication als Determinante der Heuristik-nutzung.....	42
4.2.3. Das Principle-Policy Puzzle.....	43
5. Der inhaltliche Bezug von Wertorientierungen und ideologischen Dispositionen zu Einstellungen politischer Toleranz	45
5.1. Individuelle Wertemuster und Einstellungen politischer Toleranz	45
5.1.1. Der Werteraum nach Klages	45
5.1.2. Die Wertesynthese	46
5.1.3. Die Beziehung zwischen KON- und Non-KON-Wertorientierungen und politischer Toleranz.....	47
5.2. Ideologische Dispositionen und Einstellungen politischer Toleranz..	49
5.2.1. Bedeutungsinhalte ideologischer Dispositionen	49
5.2.2. Ideologische Intensität	50
5.2.3. Die Beziehung zwischen ideologischen Dispositionen und politischer Toleranz	51
5.3. Soziales Vertrauen als konkurrierende Determinante	52
6. Hypothesen.....	55
7. Operationalisierung.....	61
7.1. Einstellungen politischer Toleranz.....	61
7.1.1. Die Operationalisierung von Stouffer (1955)	61
7.1.2. Die „content-controlled measure“.....	61
7.1.3. Die „Kritik an den Kritikern“.....	63
7.1.4. Die „context-controlled method“	63
7.1.5. Messprobleme	64
7.1.6. Die Operationalisierung politischer Toleranz.....	65
7.2. Wertorientierungen und ideologische Dispositionen.....	67
7.3. Extreme Wertorientierungen und ideologische Dispositionen	69
7.4. Soziales Vertrauen	69
7.5. Bildung	70
7.6. Konzepte zur Operationalisierung politischer Sophistication	70
7.6.1. Die Konsistenz von Einstellungen	71
7.6.2. Die Fähigkeit zur Abstraktion	72
7.6.3. Informiertheit	73

7.6.4. Ein Vorschlag zur Operationalisierung politischer Sophistication.....	74
7.6.4.1. Politisches Wissen.....	74
7.6.4.2. Politisches Interesse	75
7.6.4.3. Politische Mediennutzung.....	75
7.6.4.4. Subjektives politisches Kompetenzbewusstsein.....	75
7.6.4.5. Unterschiedliche Dimensionen politischer Sophistication	76
7.7. Kontrollvariablen	78
8. Resultate der empirischen Analysen.....	81
8.1. Der direkte Einfluss von Wertorientierungen und ideologischen Dispositionen auf Einstellungen politischer Toleranz.....	81
8.2. Extreme Wertorientierungen und ideologische Dispositionen	87
8.3. Bildung und politische Sophistication als Determinanten politischer Toleranz	89
8.3.1. Bildung.....	90
8.3.2. Politische Sophistication	91
8.4. Bildung und politische Sophistication als Determinanten des Einflusses übergeordneter Prinzipien auf tolerante Einstellungen	91
8.5. Soziales Vertrauen: eine alternative Orientierungshilfe?	98
8.6. Subjektive politische Kompetenz und politische Toleranz.....	100
9. Abschließende Diskussion und Fazit	103
10. Anhang	109
10.1. Operationalisierung der einzelnen Größen und Konstrukte	109
10.2. Weitere Berechnungen	114
11. Literaturverzeichnis.....	117