

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
GEORG WEISSENO	
Einleitung	9
<b>I. Perspektiven der Bezugswissenschaften</b>	17
UWE ANDERSEN	
Das wirtschaftswissenschaftliche Element in der Politikwissenschaft	18
GERHARD WILLKE	
Das politische Element in der Ökonomik	37
<b>II. Politikdidaktische Perspektiven</b>	61
JOACHIM DETJEN	
Wie viel Wirtschaft braucht die politische Bildung?	62
PETER MASSING	
Ökonomische Bildung in der Schule. Positionen und Kontroversen	80
GOTTHARD BREIT	
Unterschiedliches Grundwerteverständnis im Fach »Politik und Wirtschaft«	93
DAGMAR RICHTER	
Zum Beispiel Brandscapes – wer klärt über ökonomische Sozialisationsprozesse auf?	107
GEORG WEISSENO	
Kernkonzepte der Politik und Ökonomie – Lernen als Veränderung mentaler Modelle	120
<b>III. Perspektiven der Wirtschaftsdidaktik</b>	143
HANS KAMINSKI	
Wie viel Politik braucht die ökonomische Bildung?	144

KARIN ASCHENBRÜCKER Ökonomische Bildung und Kompetenz im allgemein bildenden Unterricht	161
GÜNTHER SEEBER Wirtschaftskategorien erschließen die ökonomische Perspektive: Grundlagen und unterrichtspraktische Relevanz	174
KLAUS-PETER KRÜBER Ökonomische Bildung – ein Beitrag zur Allgemeinbildung? Eine immer wieder neue Frage an den Wirtschaftsunterricht	187
THOMAS RETZMANN Über das Verhältnis von ökonomischer und politischer Bildung	203
REINHOLD HEDTKE Integrative politische Bildung	216
<b>IV. Unterrichtspraxis</b>	231
TILMAN GRAMMES Unterrichtsmodelle Wirtschaft und Politik	232
INGO JUCHLER Arbeitslosigkeit in der politischen Debatte	247
KURT LACH Tageszeitungen als Informationsmedien zum Thema »Politik und Wirtschaft« in der politischen Bildung	260
JÜRGEN KALB Renaissance der Konjunkturpolitik? Ein Unterrichtsmodell zur Wirtschaftspolitik	276
CHRISTIAN HENKEL U. BEATE THULL »Trenne nie Politik und Wirtschaft« – Die Karstadt-Krise als Thema für den Politikunterricht	293
DETLEF EICHNER Leutefängerei oder König Kunde? Planungsüberlegungen für eine Unterrichtseinheit zur politischen Bildung in der Sekundarstufe I	311
<b>Die Autorinnen und Autoren</b>	327